

ئىسلام شەرىئىتىنىڭ غايە - مەقسەتلىرى (1)

ئەرەبچىدىن ئېقىن تەرجىمىسى

(1)

مۇقەددىمە

بۇ كىتابنى يېزىشتىن مەقسىتىم: دىندا فىقھىشۇناس بولۇپ يېتىشىپ چىققانلارغا مايىك، خىلمۇخىل كۆز-قاراشلار ئوتتۇرىغا چىققاندا ۋە ئوخشىمىغان دەۋرلەردە ئۆزئارا ئىختىلاپلىشىپ قالغان چاغدا مۇراجىئەت قىلىدىغان مەنبە، باشقا-باشقا ئەللەردىكى فىقھىشۇناسلارنىڭ ئوتتۇرىسىدىكى ئىختىلاپنى ئازايتىشقا ۋاستە، تەپرىقچىلىق ئۇچقۇنلىرى ئەتراپقا يامرىغاندا ئوخشىمىغان قاراشلارنىڭ بىرىنى يەنە بىرىدىن كۈچلەندۈرۈشتە فىقھىشۇناسلارنىڭ ئەگەشكۈچىلىرىنىڭ ئىنساپ قىلىشىغا جۈرئەت بولۇشى ئۈچۈن ئىسلام شەرىئىتىنىڭ مەقسەتلىرى ئىچىدىن چوڭ تېمىلارنى يورۇتۇپ، ئەينەن ئەكس ئەتتۈرۈپ بېرىش ھەمدە شۇ مەقسەتلەرنى مۇئەييەنلەشتۈرۈشنىڭ دەلىل-پاكتىلىرىنى ئوتتۇرىغا قويۇشتۇر. بۇنىڭ نەتىجىسىدە فىقھىشۇناس بولۇشتىكى مەقسەت، مۇسۇلمانلارنىڭ ھاياتىدا يېڭىلىقلار مەيدانغا كېلىپ، يېڭى ھادىسىلەر كۆپەيگەن چاغدا ئۇلارنىڭ ئۆتكۈنچى مەنبەئەتلىرىنى شەرىئەتتە كۆرسىتىلگەن يول بىلەن ھەل قىلىش ھەمدە مەزھەبلەر ئارا تالاش-

(1) تەھرىر ئىلاۋىسى: ھۆرمەتلىك ئوقۇرمەن! ئىلىم ئەھلىگە ئايانكى، بىلىپ تۇرۇپ قىلغان ھەرقانداق سۆز ۋە ھەرىكەتنىڭ بىر مەقسىدى بولىدۇ. مەسىلىگە بارلىق مەخلۇقاتنىڭ مۇقەددەس ئىجتىكارى ئۇلۇغ ئاللاھنىڭ كالامى نوقىئىيىنەزىرى بويىچە قارىغاندا ئۇنىڭ سۆزلىرىنىڭ ئەلبەتتە بىر مەقسىدىنىڭ بارلىقى ئاشكارا. شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇ قۇرئاندا بايان قىلغان ھۆكۈملەرنى ئىزاھلاشقا ئۇنۇشتىن ئىلگىرى بەزى مېتودىكىلىق قۇراللارنى بەلگىلىۋېلىشقا توغرا كېلىدۇ. بۇنىڭ ئەڭ مۇكەممەل ئاساسىنى شاتىبىيىنىڭ «مۇۋاپىقات» ناملىق ئەسىرىدە ئۇچرىتىمىز. مۇھىملىقى سەۋەبىدىن بولسا كېرەك يېقىندىن بويان بۇ ھەقتە مۇسۇلمانلار دۇنياسىدا نۇرغۇن ئەسەرلەر يېزىلىۋاتىدۇ. شۇ ۋەجىدىن بىز ژۇرنىلىمىزنىڭ ئالدىنقى سانىدا بۇ تېما بىلەن مۇناسىۋەتلىك ئىككى ئەسەر نەشر قىلغان ئىدۇق. ئەمدىلىكتە بۇ ساندىن باشلاپ يېڭى دەۋر ئىسلام قانۇنشۇناسلىقى ساھەسىدە كۆزگە كۆرۈنگەن مۇتەپەككۈرلاردىن تاھىر بىن ئاشۇرنىڭ «مەقاسىدۇشەرىئەتىل ئىسلامىيە» ناملىق ئەسىرىدىن مۇناسىۋەتلىك قىسىملارنى تەرجىمە قىلىپ ئۇيغۇر ئوقۇرمەنلەرنىڭ دىققىتىگە سۇنماقچىمىز. چۈنكى بۇ ئەسەر، ئىسلام دىنىنىڭ ئىبادەت ۋە قانۇنشۇناسلىق ساھەسىدە يېزىلغان كونا - يېڭى ئەسەرلەرنىڭ ئەڭ مۇكەممەللىرىدىن بىرى ھېسابلىنىدۇ. شۇنىڭ بىلەن بىللە ئۇسۇلۇبى ئۆزگىچە ۋە ئۇقۇملىرى جەمئىيىتىمىز ئۈچۈن يېڭى ھېساپلىنىدىغان بۇ ئەسەرنى تەجىمە قىلىش ئارقىلىق ئۇيغۇر جەمئىيىتىگە تونۇشتۇرۇشقا كۆڭۈل بۆلگەن تەرجىمە قىلغۇچى قېرىنداشىمىزغا كۆپ رەھمەت ئېيتىمىز.

تارتىشلار يۈز بېرىپ، ئوخشىمىغان مەزھەبلەر مۇنازىرىسىدە ئاشۇ ئۆلىمالار بەيگىگە چۈشكەن چاغدا ھەل قىلغۇچ قاراشنى ئوتتۇرىغا قويۇش ئارقىلىق مۇسۇلمانلارنى قىيىنچىلىقتىن قۇتۇلدۇرۇش بولىدىكەن، مۇتەئەسسىپلىك قىلىشنى تاشلاپ، ھەقىقەتكە قايتىشتىن ئىبارەت بىز قايتا-قايتا تەكىتلەپ كېلىۋاتقان مەقسەت ئايدىڭ بولغۇسى.

مېنىڭ شەرىئى (يەنى قانۇنىي) مەسىلىلەردە ئىختىلاپلاشقۇچىلار ئوتتۇرىسىدا دەلىل كەلتۈرۈشتە قىيىنچىلىق تۇغۇلۇۋاتقانلىقىنى كۆرگەنلىكىم بۇ كىتابنى يېزىشقا بەل باغلىشىمغا تۈرتكە بولدى. چۈنكى بۇلار تەكەببۇرلۇق قىلغۇچىنى باش ئەگدۈرەلەيدىغان، ئىككىلىنىپ قالغۇچىنىڭ يولىنى تېپىۋېلىشىغا ۋاستە بولالايدىغان ئەڭ زۆرۈر ياكى زۆرۈرگە يېقىن بولغان دەلىللەرگە تايانمايتتى. ئەمەلىيەتتە، ئەقلىيىزىمچىلار ئۆزلىرىنىڭ لوگىكىلىق ۋە پەلسەپىۋىي دەلىل-پاكتىلىرىنى ئوتتۇرىغا قويۇشتا زۆرۈر بولغان، رىئاللىقتا مەۋجۇت بولغان ۋە ئويىپكىتپ پىرىنسىپال دەلىللەرگە تايىنىدۇ، شۇنىڭ بىلەن كۆپچىلىكنىڭ ئوتتۇرىسىدا دەتالاش تېزلا ئاخىرلىشىپ، مۇنازىرە قىلىشقۇچىلارنىڭ ئوتتۇرىسىدىكى بىر پىكىرگە كېلەلمەسلىك يوق بولىدۇ. مەن شەرىئەت ئۆلىمالىرىنى مۇشۇنداق قىلىشقا ئەڭ لايىق، كېيىنكىسىنى ئىلگىرىكىسىگە قارىغاندا كۆپ ياخشى، دەپ قارايمەن.

بەلكىم بىر قىسىم كىشىلەر قانۇنشۇناسلىق ئىلمىگە ئائىت مەسىلىلەردە بۇ مەقسەتنى بەك كۈچلەپ كېتىشنىڭ ئانچە ئەھمىيىتى يوق دەپ ئويلىشى مۇمكىن. لېكىن، شۇنداق ئادەم قانۇنشۇناسلىق ئىلمىدە چوڭقۇر ئىلمىگە ئىگە بولغان ۋاقىتتا، قانۇنشۇناسلىق مەسىلىلىرىنىڭ كۆپ قىسمىنىڭ تەتقىقاتچىلار ئوتتۇرىسىدا خىلمۇخىل بولىدىغانلىقىنى، شۇنداقلا فىقھىي ئەھكاملاردىكى خىلمۇخىللىققا ئەگىشىپ ئىسلام قانۇنشۇناسلىقىغا ئائىت پىرىنسىپال نەزەرىيەلەرنىڭمۇ ئىزچىل تۈردە خىلمۇخىل بولىدىغانلىقىنى ئۆز كۆزى بىلەن كۆرۈپ يېتەلەيدۇ. ئەگەر خالسىڭىز: ئىسلام قانۇنشۇناسلىقىدىكى پىرىنسىپال نەزەرىيەلەردە قانۇنشۇناسلارنىڭ ئوتتۇرىسىدا قەدىمدىن تارتىپ ئىختىلاپ مەۋجۇت بولۇپ كەلگەن، دېسىڭىزمۇ مەيلى. چۈنكى قانۇنشۇناسلىق ئىلمى فىقھىي ھۆكۈملەر توپلىنىپ ئىككى ئەسىرگە يېقىن ۋاقىت ئۆتكەندىن كېيىن توپلانغان بولغاچقا، ئىسلام قانۇنشۇناسلىرى قانۇنشۇناسلىقتىكى بۇ پىرىنسىپال نەزەرىيەلەرنى ئاشۇ تارماق ھۆكۈملەرنىڭ سۈپەتلىرىدىن ئالغان. لېكىن بىر بۆلۈك فىقھىشۇناسلار ئىسلام قانۇنشۇناسلىقىدىكى پىرىنسىپال

نەزەرىيەلەرنى بىلىشتە سەل ئاجىزراق بولۇپ، بەيگىدە پىيادە ماڭغان ئادەمگە ئوخشايدۇ. فېقھشۇناسلىق بەيگىسىدە دۇلدۇلغا مىنىپ، مۇنازىرىگە چاقىرىلسا تۇنجى بولۇپ چۈشەلەيدىغانلار ئىنتايىن ئاز. شۇنىڭ ئۈچۈن قانۇنشۇناسلىق ئىلمى قەدىمدىن تارتىپ ھۆكۈمدە ئىختىلاپلاشقۇچىلار ئەڭ ئاخىرقى ھەل قىلغۇچ چەككە يېتەلەيدىغان دەرىجىدە بولماي كەلدى. شۇنىڭ بىلەن ئۇلارنى پىكىردە بىرلىككە كەلتۈرۈش ياكى ھېچبولمىغاندا كۆز-قاراشتا يېقىنلاشتۇرۇش قىيىن مەسىلىلەرنىڭ بىرى بولۇپ قالدى.

شۇنداقتىمۇ، قانۇنشۇناسلىق ئىلمىگە ئائىت كۆپ قىسىم مەسىلىلەردە شەرىئەتنىڭ ھېكمىتىنى ۋە ئىچكى مەقسەتنى قوللىنىش ئاساس قىلىنماستىن، قانۇنشۇناسلىقنىڭ قائىدە-پىرىنسىپلىرىنى بىلىدىغان كىشىنى شۇ قائىدە-پىرىنسىپلاردىن تارماق ھۆكۈملەرنى چىقىرىش ياكى قۇرئان ۋە ھەدىسلەرنىڭ تېكىستلىرى ئۇقتۇرۇپ بېرىدىغان سۈپەتلەرنى چىقىرىش قابىلىيىتىگە ئىگە قىلىدىغان قانۇنىيەتلەرنىڭ ۋاسىتىسى بىلەن شەرىئى ئەھكاملارنى قۇرئان ۋە ھەدىسنىڭ ئوچۇق تېكىستىدىن چىقىرىشنى ئاساس قىلىدۇ. قۇرئان ۋە ھەدىسلەرنىڭ تېكىستلىرى ئۇقتۇرۇپ بەرگەن ئاشۇ سۈپەتلەر شەرىئەت قانۇنلىرىنى يولغا قويۇشنىڭ تۈرتكىلىك سەۋەبى قىلىنىشى، ئاندىن ئاشۇ تارماق ھۆكۈملەرنىڭ ھەممىسى قۇرئان ۋە ھەدىسنىڭ تېكىستلىرىدىن كۆزدە تۇتۇلغان مەنا - «تۈپ سەۋەب» (العلە) دەپ ئاتالغان سۈپەتنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ، دېگەن قاراش بىلەن كۆپلىگەن تارماق ئەھكاملار ئاشۇ تېكىستلەرنىڭ كەلتۈرۈلۈش ئۇسۇلىغا قىياس (سېلىشتۇرما) قىلىنىشى مۇمكىن.

تېخىمۇ يېقىنراق ئىبارە بىلەن ئالساق، ئاشۇ قائىدە-قانۇنىيەتلەر شۇ ئىلمىگە چوڭقۇر چۆككۈچىنى فېقھشۇناسلار ئىسلام قانۇنشۇناسلىقى ئىلمى بارلىققا كېلىشتىن بۇرۇن ئوتتۇرىغا قويغان تارماق ھۆكۈملەرنى كۈچلەندۈرۈش قابىلىيىتىگە ئىگە قىلىدۇ. بۇنداق بولغاندا فېقھشۇناسلار چىقارغان ئاشۇ تارماق ھۆكۈملەر شۇ قائىدە-قانۇنىيەتلەرنىڭ ۋاسىتىسى بىلەن ھەر قايسى مەزھەبىنىڭ ئەگەشكۈچىلىرى ئىچىدىن قانۇنشۇناسلىق ئىلمى بىلەن شۇغۇللانغۇچىلارنىڭ كۆڭۈللىرىدە مەقبۇل ھۆكۈملەرگە ئايلىنىدۇ. بۇ سۆزلەرنىڭ خۇلاسىسى شۇكى، يۇقىرىدا تىلغا ئېلىنغان ئىسلام قانۇنشۇناسلىقىدىكى پىرىنسىپال نەزەرىيەلەر ۋە تارماق ئەھكاملارنىڭ ھەممىسى قۇرئان ۋە ھەدىسلەرنىڭ قانۇنغا ئائىت تېكىستلىرىنىڭ يەككە ھالەتتىكى، توپلانغان ھالەتتىكى ۋە ئايرىم-ئايرىم ھالەتتىكى ئۇقتۇرۇپ بەرگەن مەنىلىرىگە

بېرىپ تاقىلىدۇ. نەتىجىدە بۇ سۈپەتلەر قانۇنشۇناسلىق ۋە فىقھىي شۇناسلىق ئىلمىدە تەتقىقات ئېلىپ بارغۇچى ئالىملارنىڭ چۈشەنچىسىنى ئەسلى ئەرەب تىلى ساھىبلىرىنىڭ چۈشەنچىسىگە يېقىنلاشتۇرىدۇ. مەسىلەن: «عموم» (ئومۇملاشتۇرۇپ قوللىنىش)، «إطلاق» (شەرتسىز قوللىنىش)، «نص» (ئايەت ۋە ھەدىسلەرنى ئەسلى نازىل قىلىنغان ۋە ئېيتىلغان مەقسەت بويىچە قوللىنىش)، «ظهور» (ئىبارنىڭ يۈزەكى مەنىسىنى ئۇدۇل قوللىنىش) ۋە بۇلارنىڭ قارشى مەنىلىرىدىن ئىبارەت قۇرئان-ھەدىسنىڭ تېكىستلىرىنىڭ تەلەپلىرى ۋە پەرقلىرىدىكى مەسىلىلەرگە ئوخشاش. «تخصيص» (خاسلاشتۇرۇپ قوللىنىش)، «تقييد» (شەرتلىك قوللىنىش)، «تأويل» (يوشۇرۇن مەنىدە قوللىنىش)، «جمع» (بىر-بىرىگە زىتتەك كۆرۈنگەن دەلىللەرنى ئورتاقلاشتۇرۇپ قوللىنىش)، «ترجيح» (ئۆز-ئارا زىت دەلىللەرنى بىر-بىرىدىن كۈچلەندۈرۈپ قوللىنىش) ۋە شۇلارغا ئوخشاش دەلىللەردىن ئىبارەت ئىسلام قانۇنىغا ئائىت دەلىللەرنىڭ بىر-بىرىگە قارىمۇ-قارشى ھالەتتە كېلىشىدىكى مەسىلىلەرگە ئوخشاش. يۇقىرىدىكى ئۇقۇملارنىڭ ھەممىسىنىڭ تەسىرى مۇشۇ تېمىلارنى ئىسلام قانۇنچىلىقىنىڭ ئاساسلىق ھېكمىتىنى ھەمدە شەرىئەتنىڭ شەرىئىي ئەھكاملاردىكى ئومۇمىي ۋە خۇسۇسىي مەقسەتلىرىنى بايان قىلىشتىن ئايرىم ھالەتتە تەتقىقاتلارنى ئېلىپ بارغان چاغدا ئاشكارا بولىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن قانۇن تەتقىقاتچىلىقى ساھەسىدىكى ئۆلىمالار ئىسلامنىڭ قانۇنىغا ئائىت ئايەت-ھەدىسلەرنىڭ تېكىستلىرى ۋە شۇ تېكىستلەر ئۇقتۇرۇپ بەرگەن، قىياسىي (سېلىشتۇرما) ھۆكۈملەرنىڭ كېلىپ چىقىشىنىڭ سەۋەبى بولغان مەنىلەر ئۈستىدە تەتقىقاتلار ئېلىپ باردى. يۇقىرى سەۋىيەدىكى فىقھىي كىتابلىرىغا مۇراجىئەت قىلغان ئادەم قائىدە-قانۇنىيەتلەرنىڭ ۋەزىپىلىرىگە قارىغاندا ئىسلام قانۇنىنىڭ مەقسەتلىرىنىڭ كۆپرەك تىلغا ئېلىنغانلىقىنى ھېس قىلىپ يېتەلەيدۇ. ئەمما، قانۇنشۇناسلىق ئىلمىدە بۇنىڭدىن ھېچنەرسە تاپالمايدۇ. چۈنكى قانۇنشۇناسلىق ئىلمى ئىسلام قانۇنىنىڭ ئومۇمىي مەقسەتلىرىنى ئەمەس، بەلكى تۈرلۈك قانۇن-پەرمانلاردىكى ھەر قايسى تارماق ساھەلەرنىڭ باشلىرىدا تۇرىدىغان مەقسەتلەرنى تونۇشتۇرۇشنى نىشان قىلىدۇ.

بۇنىڭ ئارقىسىدا قانۇنشۇناسلىق ئىلمىگە ئائىت بىر قىسىم مەسىلىلەرگە ياكى مەكتەپلەردە ئۆگىتىلمەي تاشلىنىپ قالغان، ياكى ئۆگىتىشتىن زېرىكىپ قالغان بابلارنىڭ چوڭقۇر قاتلاملىرىغا يوشۇرۇنغان سىرلار بار بولۇپ، بۇ سىرلار

قانۇنشۇناسلىق ئىلمى ھەققىدە تۈزۈلگەن كىتابلارنىڭ ئاخىرىسىدا سۈزۈلۈپ قالدۇ. شۇنىڭ بىلەن مۇئەللىپلەرمۇ بۇ سىرلارنى ناھايىتى زېرىكىش بىلەن، ئاران تەستە ئوتتۇرىغا قويىشىدۇ، يەنە شۇنىڭدەك، پەقەت ئۆز ۋەزىپىسىنى ئىزچىل داۋاملاشتۇرۇشقا غەيرەت بېرىلگەن مۇدەررىسلەرلا ئوقۇغۇچىلارغا ئۆگىتىدۇ. شۇنىڭ بىلەن بۇ سىرلار مەقسەتلەر ئىلمىدە ئۆگەنسىمۇ، ئۆگەنمىسىمۇ بولىدىغان ئىختىيارىي بىر ئىش دەپ قارىلىپ، ناھايىتى غۇۋا ۋە ئۇنتۇلغان بىر نەرسىگە ئايلىنىپ قېلىۋاتىدۇ. بۇلار بولسا ھۆكۈملەرنىڭ يولغا قويۇلۇشىدىكى ئەسلى مەنبەنىڭ يوللىرىدىكى مۇناسىۋەت ۋە ئىنچىكە كۆزىتىش تەتقىقاتى، ئومۇمىي مەنبەئەتلەر تەتقىقاتى، مۇتەۋاتىرلىق ۋە كەسكىنلىك بىلەن مەلۇم بولغان ھۆكۈملەر تەتقىقاتى، سەۋەب-نەتىجىلەر بىردەك بولغان ياكى باشقا-باشقا بولغان چاغدىكى شەرتسىز ھۆكۈمنى شەرتلىك ھۆكۈمگە بويىسۇندۇرۇش تەتقىقاتلىرىدۇر.

ئىمام جۇۋەينىي «البرھان» ناملىق كىتابىنىڭ بېشىدا ئىسلام قانۇنشۇناسلىقىدىكى پىرىنسىپال نەزەرىيەلەرنىڭ ئىچىگە كەسكىن بولمىغان دەلىللەرنىڭمۇ كىرگۈزۈلگەنلىكىنى ئاقلاپ مۇنداق دېگەن: «ئەگەر: «خەبەر ۋاھىد⁽²⁾» ھەدىسلەرنى دەلىل قىلىش ۋە قىياس (سېلىشتۇرما) قىلىش ئارقىلىق ھۆكۈم چىقىرىشنىڭ تەپسىلاتى پەقەت ئىسلام قانۇنشۇناسلىقىنىڭ پىرىنسىپال نەزەرىيەلىرىدىلا ئۇچرايدۇ. ھالبۇكى، بۇ خەبەر ۋاھىد ۋە قىياس (سېلىشتۇرما) قىلىش كەسكىن دەلىل ئەمەس» دېيىلسە، بىز دەيمىزكى، ئىسلام قانۇنشۇناسلىق تەتقىقاتچىسىنىڭ ۋەزىپىسى بىرەر دەلىلگە ئەمەل قىلىش ۋاجىب بولغان ھالەتتىكى كەسكىن دەلىللەرنى ئايدىڭلاشتۇرۇپ بېرىش. لېكىن خەبەر ۋاھىدلارغا تايىنىپ تۇرۇپ ۋە قىياس (سېلىشتۇرما) قىلىپ چىقىرىلغان ھۆكۈملەرنىڭمۇ مەزمۇنى ئايدىڭلىشىپ، دەلىلگە باغلىنىشى ئۈچۈن بۇلارنىمۇ تىلغا ئالماي بولمايدۇ».

ئەمەلىيەتتە، بۇ ئاقلاش تولىمۇ ئاجىز سەۋەبتۇر. چۈنكى بىز ئالىملارنىڭ ئۇسۇلۇددىن (يەنى دىننىڭ ئاساسى پىرىنسىپلىرى) ئىلمىدە قىلغىنىغا ئوخشاش، ئىسلام قانۇنشۇناسلىقىدا ئۆزلىرى توپلىغان پىرىنسىپال نەزەرىيەلەرنىڭ قارشىسىچە ماڭغانلارنى توختىتالايدىغان دەرىجىدە كەسكىن قانۇن-پىرىنسىپلارنى

(2) خەبەر ۋاھىد- ھەدىسلەرنىڭ ئىچىدىن مەيلى رىۋايەتچىسى بىر بولسۇن ياكى كۆپ بولسۇن، مۇتەۋاتىر ۋە مەشھۇر ھەدىسلەرنىڭ شەرتىگە توشمىغان ھەدىسلەرنى «خەبەر ۋاھىد» ھەدىسى دېيىلىدۇ. ئۇسۇلشۇناس ئۆلىمالارنىڭ قارىشىدا بۇنداق ھەدىسلەر ئۇقتۇرغان مەنا «كەسكىن ئەمەس» دەپ قارىلىدۇ. -ت.

توپلىغانلىقىنى كۆرمىدۇق. بەلكى، بىز قانۇنشۇناس ئۆلىمالار ئوتتۇرىغا قويغان كەسكىن ھۆكۈملەرنى پەقەت «دىننى قوغداش، جاننى قوغداش، ئەقىلنى قوغداش، نەسەبنى قوغداش، مالنى قوغداش ۋە يۈز-ئابروينى قوغداش» تىن ئىبارەت ھەر بىر مۇسۇلماننىڭ كەسكىن مەجبۇرىيىتى بولغان بىر قانچە زۆرۈرىيەت دەپ بايان قىلغىنىغا ئوخشاش ئىنتايىن كەمدىن-كەم ئۇچرىتىمىز. مۇشۇلاردىن باشقا ئىسلام قانۇنشۇناسلىقىدىكى پىرىنسىپال نەزەرىيەلەرنىڭ كۆپ قىسمى گۇمانىدۇر⁽³⁾.

ئىمام ئەبۇ ئابدۇللاھ مازەرىي مۇشۇنى بىلدۈرۈپ، ئىمام جۇۋەينىنىڭ «البرهان» ناملىق كىتابىدىكى: «ئىسلام قانۇنشۇناسلىقىدىكى دەلىللەرنىڭ تۈرلىرى - قۇرئان ئايىتى، مۇتەۋاتىر ھەدىسلەرنىڭ مەتنى (تېكىستى) ۋە ئىجمائى» دېگەن سۆزىنى شەرھىلىگەن چاغدا مۇنداق دېگەن: «قانۇنشۇناسلارنىڭ بۇ ھەقتىكى ئىپادىلىرى بۇرۇندىن تارتىپ خىلمۇخىل بولۇپ كەلدى. ئۇلاردىن بىر بۆلۈك ئالىملار «ئايەت ۋە مەتنى» دېگەن بۇ قەيتنى ئىشلەتمەي، پەقەت «ئىسلام قانۇنشۇناسلىقىدىكى دەلىللەرنىڭ تۈرلىرى - قۇرئان، ھەدىس ۋە ئىجمائى» دېگەنلەرمۇ بار. بۇلارغا ناۋادا: ئۇنداقتا، قۇرئان ۋە ھەدىسنىڭ مەتىنلىرىدىن ئۇدۇللا چىققان يۈزەكى مەنالار بىلەن خەبەر ۋاھىد ھەدىسلەرمۇ ھۆكۈمنىڭ دەلىللىرى بولۇشقا يارامدۇ؟ دېيىلسە، بۇلار: بىز «كىتاب» دېگەن بۇ سۆزىمىزدىن قۇرئاننىڭ ئايىتىنى ئەمەلىي ئۆز ئىچىگە ئالغان قىسمىنى مەقسەت قىلدۇق، شۇنداقلا بۇ سۆزنىڭ قۇرئاننىڭ ئومۇمىي گەۋدىسى ئىچىدىن مۇئەييەن بىر قىسمىنى ئۆز ئىچىگە ئالغانلىقىنى مۇئەييەنلەشتۈرمىدۇق، دەيدۇ. يەنە شۇنىڭدەك، ئۇلار خەبەر ۋاھىد ھەدىسلەر توغرىسىدىمۇ: بىز بۇنداق رىۋايەتلەرنىڭ ھەدىس ئىكەنلىكىنى مۇئەييەنلەشتۈرمىدۇق، دەيدۇ. بىر بۆلۈك ئالىملار مۇشۇنداق مۇجمەللىكنى يوق قىلىش ئۈچۈن بۇ قەيتنى ئىشلەتمەيدۇ. يەنە بىر بۆلۈك ئالىملار: گۇمانىي رەۋىشتە بولسىمۇ ھۆكۈمنى ئۇقتۇرۇپ بەرگەن ھەر قانداق ئايەت ۋە ھەدىسلەر دەلىل بولۇپ، بۇنى بۇنداق قەيت قىلىشقا ھاجەت يوق، دەيدۇ».

مەن ئىمام قەرافىينىڭ «المحصل» ناملىق كىتابقا يازغان شەرھىسىدە ئايەت ۋە

(3) بۇ جايدىكى «گۇمانىي» دېگەن سۆز ھەرگىزمۇ «گۇمانلىق، ئىشەنكىلى بولمايدىغان، شۈبھىلىك» دېگەن مەنىنى ئۇقتۇرۇمايدۇ. بەلكى، بۇ قائىدە مۇشۇ بىر ھۆكۈمگە ئاساس بولۇش بىلەن بىرگە باشقا ھۆكۈملەرگىمۇ ئاساس بولۇشى ياكى بۇنىڭدىن باشقا بىر ھۆكۈمگە ئاساس بولۇشى مۇمكىن، دېگەننى ئۇقتۇرۇپ بېرىدۇ. شۇڭا بۇنى «گۇمانىي» دەپ ئىپادە قىلىندۇ. بۇنىڭدىن باشقا يەنە پەقەت بىر مەنىنى ئەمەس، بەلكى كۆپ مەنىنى بىلدۈرۈش ئېھتىمالى بار بولغان كۆپلىگەن ئايەت ۋە ھەدىسلەر ھەمدە خەبەر ۋاھىد بولغان ھەدىسلەردىمۇ شۇنداق ئىبارە قوللىنىلدى. بۇنىمۇ مۇشۇ بويىچە چۈشىنىش كېرەك. بۇنىڭدىن كېيىنمۇ داۋاملىق «گۇمانىي» دېگەن ئىبارىنى قوللىنىمىز. -ت.

ھەدىسلەرنىڭ مەتنى مەسىلىلىرىدىن ئىككىنچى مەسىلىدە (يەنى ئايەتلەردىن ئۇدۇل چىقىدىغان يۈزەكى مەنىسى ۋە خەبەر ۋاھىد ھەدىسلەر)، بۇيرۇق ۋە چەكلىمىدە ئىمام ئەبارىينىڭ «البرهان» نىڭ شەرھىسىدە مۇنداق دېگەنلىكىنى نەقىل قىلغانلىقىنى كۆردۈم: «ئىسلام قانۇنشۇناسلىقىدا ئوتتۇرىغا قويۇلغان پىرىنسىپال نەزەرىيەلەرنىڭ ھەممىسى كەسكىن بولۇپ، بۇ نەزەرىيەلەردە گۇمانىيلىق كۇپايە قىلمايدۇ. ئىسلام قانۇنشۇناسلىقىدا ئوتتۇرىغا قويۇلغان پىرىنسىپال نەزەرىيەلەرنىڭ ئۇقۇمى گەرچە كەسكىن بولسىمۇ، كىتابلارغا يېزىلمىغان. بۇ گېپىمىزنىڭ مەنىسى شۇكى، ساھابىلەرنىڭ چىقارغان ھۆكۈملىرىنى، ئېلىپ بارغان مۇنازىرىلىرىنى، بەرگەن پەتۋالىرىنى، ئىسلام قانۇنىغا ئائىت ئايەت ۋە ھەدىسلەرنىڭ ئۇقتۇرۇپ بەرگەن بارلىق مەنىلىرىنى ھەمدە ئايەتلەرنىڭ نازىل قىلىنىش ۋە ھەدىسلەرنىڭ دېيىلىشتىكى مەقسەتلىرىنى ئىنچىكە تەكشۈرۈپ ئانالىز قىلغان ئادەم قانۇنشۇناسلىقتا ئوتتۇرىغا قويۇلغان پىرىنسىپال نەزەرىيەلەر كەسكىن ئىكەن، دېگەن نەتىجىگە ئېرىشەلمەيدۇ. بۇنىڭغا سەل قارىغان ئادەم پەقەت گۇمانىيلىقتىن باشقا نەرسىگە ئېرىشەلمەيدۇ». ئەمەلىيەتتە بۇ جاۋاب خاتادۇر. چۈنكى بىز ئىسلام قانۇنشۇناسلىقى ئىلمىدىكى پىرىنسىپال نەزەرىيەلەرگە ھۆكۈم قىلىش ئالدىدا تۇرۇۋاتىمىز، بىر قىسىم قانۇنشۇناس ئۆلىمالارنىڭ ئېرىشكەن نەتىجىسىگە ئەمەس.

ئىمام قەرافىينىڭ «المحصول» ناملىق كىتابقا يازغان شەرھىسىدىكى مۇقەددىمىلەرنىڭ ئىككىنچى بۆلۈمىدە مۇنداق دېيىلگەن: «ئەبۇ ھۇسەين ئەلبەسرىي «العمدۈ» ناملىق كىتابىنىڭ شەرھىسىدە: ئىسلام قانۇنشۇناسلىقىدا تەقىد قىلىش توغرا ئەمەس. ھەر قانداق مۇجتەھىد توغرا ھۆكۈمگە يېتەلىشى ناتايىن. بەلكى توغرىنى تاپقۇچى پەقەت بىر بولىدۇ. ئەمما، ئىسلام قانۇنشۇناسلىقىدا خاتالاشقۇچى مالاھىتەكە ئۇچرايدۇ، لېكىن فەقىھشۇناسنىڭ ئەھۋالى بۇنىڭغا ئوخشىمايدۇ». ئىمام قەرافىي ئۆزىنىڭ بۇ سۆزىنى شەرھىلەپ مۇنداق دېگەن: «ئىسلام قانۇنشۇناسلىقىدا ئىجمائى سۈكۈتى⁽⁴⁾ ۋە شۇنىڭغا ئوخشاش بىلدۈرىدىغان ئۇقۇملىرى ئىنتايىن ئاجىز بولغان مەسىلىلەرمۇ بار. بۇنداق مەسىلىدە قارشى پىكىردە بولغۇچى كەسكىن دەلىلگە تۈگۈل، گۇمانىي دەلىلگىمۇ قارشى پىكىردە بولغۇچى دەپ قارالمايدۇ. شۇنىڭ

(4) ئىجمائى سۈكۈتى - مەلۇم دەۋردىكى مۇجتەھىدلەرنىڭ بىرى بىر قاراشنى ئوتتۇرىغا قويۇپ، بۇ قاراش شۇ دەۋردىكى بارلىق مۇجتەھىد ئالىملار ئىچىدە كەڭ تارقالغاندىن كېيىن، مۇجتەھىد ئالىملارنىڭ ئىچىدىن ھېچكىم بۇ قاراشنى ئېتىراپ قىلغانلىقىنى ياكى ئىنكار قىلغانلىقىنى بىلدۈرمىگەن بولسا، مۇشۇ قاراش «ئىجمائى سۈكۈتى» دەپ قارىلىدۇ. -ت.

ئۈچۈن بۇنداق ئادەمنى گۇناھكار دېگىلى بولمايدۇ. مەسىلەن: بىز ئۇسۇلۇددىن (يەنى دىننىڭ ئېتىقادقا ئائىت پىرىنسىپال مەسىلىلىرى)دا «جىسىم ئىككى ۋاقىتتا بىر خىل ھالەتتە تۇرىدۇ» دەيدىغانلارنى ۋە بوشلۇقنىڭ مەۋجۇتلۇقىنى يوققا چىقىرىدىغانلارنى گۇناھكار دېمەيمىز. يەنە مۇشۇنىڭغا ئوخشاش مەقسىتى دىننىڭ ئاساسىي پىرىنسىپلىرى جۈملىسىدىن بولمىغان بىر بۆلۈك مەسىلىلەر بار بولۇپ، شەكسىزكى بۇلار ئاشۇ ئىلىمدە پەقەت تولۇقلىمىلاردۇر، خالاس.

ئەبۇ ئىسھاق شاتىبىي «الموافقات» ناملىق كىتابىنىڭ بىرىنچى كىرىش سۆزىدە ئىسلام قانۇنشۇناسلىقىدىكى پىرىنسىپال نەزەرىيەلەرنىڭ كەسكىن ئىكەنلىكىنى ئىسپاتلاشقا ئورۇنۇپ باققان بولسىمۇ، ھېچقانداق ئۈنۈمگە ئېرىشەلمىدى.

مەن ئويلايمەنكى، ئىسلام قانۇنشۇناسلىرىنىڭ شەرىئى دەلىللەرنى «كەسكىنلىك» بىلەن قەيت قىلىشتا خىلمۇخىل كۆز قاراشتا بولۇشىنىڭ سەۋەبى بولسا، ئۇلار ئۆزلىرى يازغان ئەھكاملارنىڭ دەلىللىرى ھەققىدىكى يازمىلار بىلەن ئىسلام قانۇنشۇناسلىقىدىكى پىرىنسىپال نەزەرىيەلەرنىمۇ خۇددى ئاللاھ ۋە ئاللاھنىڭ پەيغەمبىرى تەرىپىدىن بىۋاسىتە مەلۇمات بېرىلگەن دىننىڭ ئەقىدە پىرىنسىپلىرىغا ئوخشاش كەسكىنلەشتۈرۈشتىن ئىبارەت ئۇلار يەتمەكچى بولغان نىشاننىڭ ئارىسىدىكى تېڭىرقاشتۇر. دېمەك، ئۇلار شەرىئى دەلىللەرنى كەسكىنلەشتۈرۈشكە ئاللىبۇرۇن قەدەم قويۇپ بولغان. لېكىن ئۇلار دەلىللەرنى ئەمەلىيەتتە توپلاپ، كىتابلارغا جۇغلىغان چاغدا، بۇ دەلىللەرنىڭ ئىچىدىن قەتئىي بولغانلىرىنىڭ پۈتۈن قانۇنشۇناسلىق ئىلىمىگە ئائىت مەسىلىلەرنىڭ كۆپلىكىگە نىسبەتەن نەقەدەر ئاز ئىكەنلىكىنى ھېس قىلىشقان. ئىسلام قانۇنشۇناسلىقىغا ئائىت پىرىنسىپال نەزەرىيەلەرنىڭ كۆپىنچىسىدە قانۇنشۇناس ئۆلىمالارنىڭ ئوتتۇرىسىدا خىلمۇخىل قاراشلار بار تۇرسا، قانداقمۇ شۇنداق بولمىسۇن؟! ... شۇڭا بىز ئىسلام فىقھىشۇناسلىقىنىڭ كەسكىن دەلىللىرىنى توپلايمىز دەيدىكەنمىز، قانۇنشۇناس ئۆلىمالارنىڭ ئارىسىدا مەشھۇر بولغان قانۇنشۇناسلىق مەسىلىلىرىنى ئاساسى نىشان قىلىپ، ئۇ مەسىلىلەرنى قايتىدىن تاسقاپ تەتقىق ۋە تەھقىق ئەلگىكىدىن ئۆتكۈزۈپ، مۇلاھىزە ۋە تەنقىد تارازىسىدا تارتىپ، ئىسلام قانۇنشۇناسلىقىنى شالغۇتلاشتۇرۇۋەتكەن يوچۇن قىسىملىرىنى سۈپۈرۈپ تاشلىشىمىز ھەمدە ئۇنىڭغا فىقھى ۋە تەتقىقات كانىنىڭ ئەڭ ئېسىل جەۋھەرلىرىنى قويىشىمىز، ئاندىن كېيىن بۇ ئىلىمگە قايتىدىن تۈس بېرىپ، ئۇنى «علم مقاصد الشريعة» (ئىسلام قانۇنىنىڭ

مەقسەتلىرى ھەققىدىكى ئىلىم) دەپ ئاتىشىمىز، شۇنداقلا ئىسلام قانۇنشۇناسلىقى ئىلىمىنى فېھى ھۆكۈملەرنىڭ دەلىللىرىنى بىرىكتۈرۈش ئۇسۇللىرى ئېلىنىدىغان ھالىتىدە قويۇشىمىز كېرەك. يەنە شۇنىڭدەك، ئىسلام قانۇنشۇناسلىقىغا ئائىت مەسىلىلەردىن بىزنىڭ ئىسلام قانۇنىنىڭ غايە-مەقسەتلىرىنى توپلاشتىن ئىبارەت نىشانىمىز ئاستىغا يىغىلغان مەسىلىلەرنى توپلاپ، «ئىسلام قانۇنىنىڭ مەقسەتلىرى ھەققىدىكى ئىلىم» دىن ئىبارەت مۇشۇ ئۇلۇغ ئىلىم ئۈچۈن ئۇل سېلىشىمىز كېرەك.

ئاندىن بىز: ئىسلام قانۇنشۇناسلىقىدىكى پىرىنسىپال نەزەرىيەلەر كەسكىن بولۇشى زۆرۈر - يەنى قانۇنشۇناس ئۆلىمالارنىڭ مەجبۇرىيىتى: ياكى كەسكىنلىكى مانا مەن دەپ چىقىپلا تۇرىدىغان، ياكى كۈچلۈك تەتقىقات بىلەن كەسكىنلەشكەن پىرىنسىپلارنى توپلاشتۇرۇپ، دېيىشىمىز كېرەك. بۇ مەسىلە ھېلىھەم تەتقىقات ساھەسى بولۇپ كەلمەكتە. بۇ مەسىلىدە ئايرىم-ئايرىم تەتقىقاتلارنى ئېلىپ بېرىش پائالىيەتلىرى رامزان ئېيىدىكى ھەدىس خەتمە قىلىشلاردا تەتقىقاتچىلارنىڭ مۇشۇ تېمىغا مۇناسىۋەتلىك لېكسىيەلىرى بىلەن توشۇپ كەتكەن.

دىن پېشۋالىرى تەرىپىدىن دېيىلگەن ھەمدە فېھىشۇناسلىقنىڭ كەسكىن قانۇنىدە-پىرىنسىپلىرىغا ئايلىنىپ كەتكەن نۇرغۇنلىغان چوڭقۇر مەنىلىك سۆزلەر بار بولۇپ، بۇ سۆزلەر تارماق ھۆكۈملەرگە دەلىل كەلتۈرۈش جەريانىدا تېزلا ئېرىشكىلى بولىدىغان ھالەتتە كېلىش ئارقىلىق كىتابلارنىڭ سەتىلىرىگە چېچىلىپ، سىڭىپلا كەتكەن. شۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقىتتا ھاجەت چۈشكەن چاغدا پايدىلانماقچى بولغان ئادەمنىڭ خاتىرىسىدىن يىراقلاشتۇرۇۋېتىلگەن. تۆۋەندىكىلەر شۇ سۆزلەرنىڭ تىپىك مىساللىرىدۇر: «لا ضرر ولا ضرار» (ئۆزىڭمۇ ۋە باشقىلارغىمۇ زىيان ئۇرۇشقا بولمايدۇ) دېگەن ھەدىس، ئۆمەر ئىبنى ئابدۇلئەزىزنىڭ: «تحدث للناس أفضية بقدر ما أحدثوا من الفجور» (كىشىلەرنىڭ ئۆزلىرى قىلغان ئەسكىلىكلىرىگە تۇشلۇق قىيىن مەسىلىلەر يۈز بېرىدۇ) دېگەن سۆزى، ئىمام مالىكىنىڭ «الموطأ» ناملىق كىتابىدىكى: «و دين الله يسر» (ئاللاھنىڭ دىنى ئاسان دۇر) دېگەن سۆزى، يەنە ئىمام مالىكىنىڭ بىر خۇتبىسىدە پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ: «لا يخطب أحدكم على خطبة أخيه» (سىلەرنىڭ بىرىڭلار يەنە بىر قېرىندىشى توي قىلىشقا پۈتۈشكەن ئايالغا سۆز ئاچمىسۇن) دېگەن سۆزىنىڭ مەنىسى: «أن يخطب الرجل المرأة فتركن إليه... ولم يعن بذلك إذا خطب الرجل المرأة فلم يوافقها أمره أن لا يخطبها أحد، فهذا باب فساد يدخل على الناس» (يەنى: بىر ئادەم بىر ئايال كىشىگە توي قىلىش

تەكلىپى بەرگەن بولسا، ئۇ ئايالمۇ ئۇ كىشىگە مايىل بولۇپ، ئىككىسى توي قىلىشقا پۈتۈشكەن بولسا، ئاندىن بۇنداق ئايالغا باشقا بىرىنىڭ توي قىلىش ھەققىدە سۆز ئېچىشىغا بولمايدۇ، دېگەنلىك بولىدۇ. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام بۇ سۆزى ئارقىلىق: بىر ئادەم بىر ئايال كىشىگە توي قىلىش ھەققىدە سۆز ئاچقان بولسىمۇ، ئۇ ئايال بىلەن توي قىلىشقا پۈتۈشمىگەن بولسا، يەنە بىر كىشى بۇ ئايالغا سۆز ئاچمىسۇن، دېگەننى مەقسەت قىلمىغان. مانا بۇ كىشىلەرنىڭ ئارىسىغا پىتنە-پاسات كىرىدىغان يوقۇقتۇر) دېگەن سۆزى ئەنە شۇ چوڭقۇر مەنىلىك سۆزلەرنىڭ جۈملىسىدندۇر.

يۇقىرىدىكى دىن پېشۋالىرىغا يەنە بىر بۆلۈك يىتۈك ئۆلىمالارمۇ قوشۇلغان بولۇپ، مەن ئۇلارنىڭ كۆڭۈللىرىنى مۇشۇنداق بىر ياخشى ئىشنى بارلىققا كەلتۈرۈشكە ئىنتىلگەن دەپ ئويلايمەن. مەسىلەن ئىززۇددىن ئەھمەد ئىبنى ئىدرىس ئەلقەرافى ئەلمىسرىي ئەلمالىكىمۇ «الفروق» ناملىق كىتابىدا بىر قانچە قېتىم ئىسلام قانۇنىنىڭ مەقسەتلىرى ئۈچۈن ئۇل سېلىشقا تىرىشقان.

مۇشۇ پەننى توپلاشقا ئالاھىدە كۈچ چىقارغان يىتۈك ئالىمنىڭ بىرىسى ئەبۇ ئىسھاق ئىبراھىم ئىبنى مۇسا ئەششەتەبىي ئەلمالىكىدۇر. بۇ كىشى ئۆزىنىڭ «عنوان التعريف بأصول التكليف في أصول الفقه» ناملىق كىتابىنىڭ ئىككىنچى قىسمىدا مۇشۇ پەننى گەۋدىلەندۈرۈپ بېرىشكە ئالاھىدە كۆڭۈل بۆلگەن ھەمدە كىتابىنىڭ بۇ قىسمىغا «كتاب المقاصد» دېگەن تېمىنى قوللانغان. لېكىن بۇ تېمىنىڭ مەسىلىلىرىنى بەزىدە بەك ئۇزارتىۋەتكەن، بەزىدە باشقىسىغا ئارىلاشتۇرۇۋەتكەن، مەقسەتلەرنىڭ مۇھىملىرىغا سەل قارىغان. دېمەك، ئۇ بۇ ساھەدە خېلى پايدىلىق مەلۇماتلارنى بەرگەن بولسىمۇ، كۆزلىگەن نىشانغا يېتەلمىگەن. شۇڭا مەن ئۇنىڭ ئىزىدىن ماڭمەن، بۇ تېمىنىڭ مۇھىم مەسىلىلىرىگە سەل قارىمايمەن. لېكىن، مېنىڭ مەقسىتىم نېمە بولسا، شۇنى نەقىل قىلىش ۋە ئۇزۇننى قىسقارتىش ئەمەس.

مەن بۇ كىتابتا ئۆزۈم «ئىسلام قانۇنى» دېگەن نامنى خاس قىلىپ قوللىنىشنى لايىق دەپ قارىغان مۇئامىلە ۋە ئەدەب-ئەخلاق قانۇنلىرى توغرىسىدىكى ئىسلام قانۇنچىلىقىنىڭ مەقسەتلىرى ھەققىدە مەخسۇس تەتقىقات ئېلىپ بارماقچىمەن. يەنە كېلىپ بۇ مۇئامىلە ۋە ئەدەب-ئەخلاق قانۇنلىرى پايدىلىق ۋە زىيانلىق نەرسىلەرنى تونۇشتۇرۇشلار ھەمدە ئۇلارنىڭ ھەر قايسىسىنى كۈچلەندۈرىدىغان ئامىللاردىن ئىبارەت ئىسلام دىنى ئەزەلدىن كۆڭۈل بۆلۈپ كەلگەن ئەھۋال بولۇپ،

بۇ بولسا دۇنيانىڭ تەرتىپىنى ساقلاش ۋە جەمئىيەتنى ئىسلاھ قىلىش ئۈچۈن يولغا قويۇلغان بارلىق يوليورۇقلار، قانۇنلار ۋە ئىجتىمائىي تۈزۈلمىلەرنىڭ ئارىسىدا ئىسلام قانۇنىنىڭ نەقەدەر بۈيۈكلۈكىنىڭ نامايەندىسىدۇر.

مېنىڭ بۇ كىتابتا قوللانغان مېتودىم: ناۋادا مەن «التشرىع» (يەنى قانۇن) دېگەن ئىبارىنى ئىشلەتسەم، بۇنىڭدىن ھەر قانداق يوسۇندا يولغا قويۇلغان قانۇننى ئەمەس، بەلكى ئىسلام ئۈمىتى ئۈچۈن يولغا قويۇلغان قانۇننى كۆزدە تۇتقان بولمەن. مېنىڭ مەقسىتىم «مۇستەھەب» ۋە «مەكرۇھ» لار ھەققىدە توختىلىش ئەمەس. شۇنىڭدەك، يەنە ئىبادەت ئەھكاملىرىمۇ «دىيانەت» دېگەن نام بىلەن ئاتالغىنى تۈزۈك. چۈنكى بۇ ئىبادەتلەرنىڭ كۆڭۈلنى باشقۇرۇشقا ۋە جەمئىيەتنىڭ تۈزۈلۈشىگە سەۋەب بولىدىغان كىشىلىك ئىسلاھاتقا مۇناسىۋەتلىك باشقا سىرلىرى بار. شۇنىڭ ئۈچۈن بىز بۇنى «ئىسلامنىڭ جەمئىيەت تۈزۈلمىسى» دەپ ئاتايمىز. كەلدۇق ھەمدە مەن بۇنى «أصول نظام المجتمع في الإسلام» (ئىسلامدا جەمئىيەت تۈزۈلمىسىنىڭ پىرىنسىپلىرى) دەپ ئاتايمىز، ئايرىم بىر كىتاب قىلىپ يېزىپ چىقتىم.

فقھىشۇناس، قانۇنشۇناس ۋە پەيلاسوپ ئالىملارنىڭ سۆزلىرىدىن چىققان مەرىپەت بۇلاقلىرى سىڭىپ كەتكەنلىكى ئۈچۈن، بىز بۇ تېمىدا ئالاھىدە ئەسەر يېزىشتا پىشقىدەم ئىماملىرىمىزنىڭ تەتقىقاتلىرىدىن پايدىلىنىشتا قىسمەن قىيىنچىلىقلارغا دۇچ كېلىمىز. چۈنكى ئۇلار ئۆزلىرىنىڭ بەھس-مۇنازىرىلىرى، چىقارغان يەكۈنلىرى ۋە سەۋەب بايان قىلىشلىرىنىڭ كۆپ قىسمىنى ئىبادەت مەسىلىلىرىگە ۋە سودا-سېتىق ساھەسىدىكى بىر قىسىم ھالال-ھارام مەسىلىلىرىگە قاراتقان. ئەمما، بۇ ساھەلەر مۇئامىلە ئەھكاملىرىدىكى قانۇنچىلىقنىڭ سىرلىرى ھەققىدە تەتقىقات ئېلىپ بېرىشقا يارمايدۇ. چۈنكى بۇ ساھەلەر قانۇنشۇناسقا نىسبەتەن قانۇنىي قائىدە-پىرىنسىپلارنى ئەكس ئەتتۈرۈپ بېرىشتە، پەيلاسوپقا نىسبەتەن بەھس-مۇنازىرىلىرىنى تەرتىپلىك ئېلىپ بېرىشتا، فقھىشۇناسقا نىسبەتەن ئۆز ئەسىرىنىڭ تۇنجى بابلىرىنىڭ مۇقەددىمىلىرىنى تۈزۈشتە ياخشى بولسىلا، بۇ چاغدا ئۇنى زېرىكىش ۋە بوشىشىپ كېتىش چىرمۇپىلىشتىن بۇرۇن باشقىلار تەرەپىدىن ئۇنىڭغا ئاكتىپ يۈزلىنىش مەيدانىغا كېلىدۇ. لېكىن بۇ ئەھۋال «فقھ الماعاملات» (كىشىلىك مۇناسىۋەتلەر قانۇنى) بىلەن شۇغۇللانغۇچىلارغا ماس كەلمەيدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن مەن ئېلىپ بارغان تەتقىقاتلىرىمدا كىشىلىك مۇناسىۋەت ۋە شۇنىڭغا ئوخشىغان ئەھۋاللار ئىچىدىن دىققىتىمنى تارتقان ۋە مېنى قىيىن ئەھۋالغا چۈشۈرۈپ قويغان

بىر قانچە مىساللارنى ۋۇجۇدقا چىقىرىشتا كۆپ جاپا چەككەن ھەمدە ئېتىقاد ۋە ئىبادەت مەسلىھىتىگە ئائىت بىر قانچە مەسلىھەت پايىدىلىنىشقا مەجبۇر بولدۇم. چۈنكى ئاشۇ مىساللاردا ئىسلام قانۇنىنى يولغا قويغۇچى زات ئاللاھنىڭ ئاساسىي مەقسىتىگە ياكى مۇجتەھىد ئىماملارنىڭ ئاللاھنىڭ مەقسىتى ھەققىدىكى چۈشەنچىلىرىگە ئىشارەتلەر بار.

مەن بۇ كىتابنى ئۈچ قىسىمغا بۆلدۈم:

بىرىنچى قىسىم: شەرىئەتنىڭ مەقسەتلىرىنى مۇئەييەنلەشتۈرۈش ۋە فىقھى-شۇناسلارنىڭ شۇ مەقسەتلەرنى تونۇشقا بولغان ئېھتىياجى ھەمدە ئۇ مەقسەتلەرنى مۇئەييەنلەشتۈرۈشنىڭ ئۇسۇللىرى ۋە كاتېگورىيەلىرى ھەققىدە.

ئىككىنچى قىسىم: ئىسلام قانۇنچىلىقىنىڭ ئومۇمىي مەقسەتلىرى ھەققىدە. ئۈچىنچى قىسىم: فىقھىشۇناسلىقتا «فقہ المعاملات» (كىشىلىك مۇناسىۋەتلەر فىقھىسى) دەپ ئىپادىلىنىدىغان مۇئامىلەرنىڭ تۈرلىرىگە خاس بولغان مەقسەتلەر ھەققىدە.

بىرىنچى قىسىم

شەرىئەتنىڭ قانۇنچىلىقتىكى مەقسەتلىرىنى مۇئەييەنلەشتۈرۈش

كىرىش سۆز

ھېچكىم ئىنسانلار ئۈچۈن يولغا قويۇلغان ھەر قانداق بىر ساماۋىي شەرىئەتتە ئۇ شەرىئەتنىڭ ھۆكۈملىرى شۇ شەرىئەتنى يولغا قويغۇچى ھېكمەتلىك زات ئاللاھ تائالا كۆزلىگەن مەقسەتلەرنى ئۆزىنىڭ نىشانى قىلىدىغانلىقىدا شەك قىلمىسۇن!... چۈنكى كەسكىن دەلىللەر بىلەن شۇ ئىسپاتلانغانكى، ئاللاھ تائالا بەھۇدە ھېچقانداق ئىش قىلمايدۇ. ئاللاھ تائالانىڭ مەخلۇقاتلارنى يارىتىشتىكى سەنئىتىمۇ مۇشۇنى ئىسپاتلاپ تۇرماقتا. ئەمەلىيەتتە، ئاللاھ تائالامۇ مۇنۇ سۆزى ئارقىلىق شۇ ھەقتە مەلۇمات بەرگەن: «بىز ئاسمانلارنى، زېمىننى ۋە ئۇلارنىڭ ئارىسىدىكى مەۋجۇداتلارنى بىكارغا ياراتقىنىمىز يوق. ئۇلارنى بىز پەقەت ھەق ياراتتۇق، لېكىن ئىنسانلارنىڭ تولىسى (بۇنى) بىلمەيدۇ»⁽⁵⁾.

(5) سۈرە دۇخان 38، 39-ئايەت.

«ئى ئىنسانلار!» سىلەر بىزنى ئۆزۈڭلارنى بىكار ياراتتى (يەنى سىلەر بىزنى ھايۋاناتلارنى ياراتقىنىمىزدەك ھېچقاچان ساۋابىمۇ بەرمەيدىغان، جازامۇ بەرمەيدىغان قىلىپ ياراتتى). ئۆزۈڭلارنى بىزنىڭ دەرگاھىمىزغا قايتۇرۇلمايمىز، دەپ ئويلامسىلەر؟»⁽⁶⁾.

ئىنساننىڭ ئەخلاقى ئىچىدىكى ئەڭ كاتتا ئەخلاق بولسا، ئۇنىڭ ئۆزى ئۈچۈن قانۇن-بەلگىلىمىلەرنى چىقىرىپ بەرگەن ئەڭ بۈيۈك مەدەنىيەتنى قوبۇل قىلغانلىقىدۇر. ئاللاھ تائالانىڭ پەيغەمبەرلەرنى ئەۋەتىپ، شەرئىي قانۇنلارنى چۈشۈرۈشى پەقەتلا پۈتكۈل ئىنسانىيەتكە تۈزۈم بەرپا قىلىش ئۈچۈندۇر. ئاللاھ تائالا بۇ ھەقتە قۇرئان كەرىمدە مۇنداق دېگەن: «ھەقىقەتەن بىز پەيغەمبەرلىرىمىزنى روشەن دەلىل-پاكتىلار بىلەن ئەۋەتتۇق ھەمدە ئۇلار بىلەن بىرگە ئىنسانلارنىڭ ئادالەتنى بەرپا قىلىشلىرى ئۈچۈن كىتابنى ۋە قانۇننى چۈشۈردۇق»⁽⁷⁾. ئىسلام قانۇنى بولسا ئەڭ بۈيۈك ۋە ئەڭ توغرا قانۇندۇر. ئاللاھ تائالانىڭ: «شەكسىزكى ئاللاھنىڭ نەزىرىدە مەقبۇل بولغان دىن ئىسلام دىنىدۇر (يەنى ئاللاھ ئىنسانلار ئۈچۈن توغرا دەپ يولغا قويغان قانۇن ئىسلام قانۇندۇر)»⁽⁸⁾ دېگەن بۇ سۆزىمۇ مۇبالىغە قىلىشتا قوللىنىلىدىغان «چەك قويۇش ياسالمىسى» ئارقىلىق شۇ ئۇقۇمنى ئىپادىلەيدۇ. بىز ئاللاھ تائالانىڭ قۇرئان كەرىمدىن ئىلگىرى نازىل قىلىنغان كىتابلارنى «توغرا يولغا يېتەكلىگۈچى» دېگەن سۈپەت بىلەن سۈپەتلەپ، ئۇنى: «ئى كىتاب بېرىلگەنلەر! (يەنى يەھۇدىي ۋە ناسارالار!) دىنىڭلاردا ھەددىڭلاردىن ئاشماڭلار...»⁽⁹⁾ دېگەن سۆزىدە دىن دەپ ئاتىغانلىقىنى، يەنە: «ئاللاھ سىلەرگە دىندىن نۇھقا تەۋسىيە قىلغان ئىشنى، ساڭا (يەنى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامغا) بىز ۋەھىي قىلغان نەرسىنى، ئىبراھىمغا، مۇساغا ۋە ئىيساغا بىز تەۋسىيە قىلغان نەرسىنى بايان قىلدى. سىلەر دىننى بەرپا قىلىڭلار، دىندا تەپرىقچىلىك قىلماڭلار...» دەپ، ئۇلارنى ئۆزىنىڭ: «ئى ئىنسانلار!» سىلەرنىڭ ھەر بىرىڭلارغا بىر خىل قانۇن ۋە ئوچۇق يول بەلگىلەپ بەردۇق. ئەگەر ئاللاھ خالىسا ئىدى، ئەلۋەتتە سىلەرنى بىر ئۈممەت قىلغان بولاتتى (يەنى پۈتۈن ئىنسانلارنى بىر دىنغا ئېتىقاد قىلىدىغان، بىر قانۇنغا

(6) سۈرە مۇئەننۇن 115-ئايەت.

(7) سۈرە ھەدىد 25-ئايەت.

(8) سۈرە ئال ئىمران 19-ئايەت.

(9) سۈرە نىسا 171-ئايەت.

ئەمەل قىلىدىغان قىلاتتى»⁽¹⁰⁾ دېگەن سۆزىدە شەرىئەتلەر (يەنى قانۇنلار) دەپ ئاتىغانلىقىنى ھەمدە قۇرئان كەرىمنى نازىل قىلىنغان بارچە كىتابلارنىڭ ئەڭ ياخشىسى دەپ سۈپەتلىگەنلىكىنى بىلگىنىمىزدە، بىز قۇرئان كەرىمنىڭ ئەڭ ياخشى ۋە ئەڭ يۈكسەك ھىدايەت ئىكەنلىكىگە چىن پۈتمىز. ئاللاھ تائالا: «شەكسىزكى بىز (مۇساغا) ھىدايەت ۋە نۇرنى ئۆز ئىچىگە ئالغان تەۋراتنى نازىل قىلدۇق»⁽¹¹⁾ دېدى. ئاندىن كېيىن: «ئۇلارنىڭ (يەنى بەنى ئىسرائىل پەيغەمبەرلىرىنىڭ) ئارقىسىدىن ئۆزىدىن ئىلگىرى نازىل قىلىنغان تەۋراتنى (يەنى ئۇنىڭ ئاللاھ تەرىپىدىن نازىل قىلىنغانلىقىنى) تەستىقلىغۇچى مەرىم ئوغلى ئىيسانى ئەۋەتتۇق. ئۇنىڭغا ھىدايەت بىلەن نۇرنى ئۆز ئىچىگە ئالغان ئىنجىلنى ئاتا قىلدۇق. (ئىنجىل) ئۆزىدىن ئىلگىرى نازىل قىلىنغان تەۋراتنى تەستىقلىغۇچىدۇر (يەنى ئۇنىڭغا مۇۋاپىقتۇر). تەقۋادارلارغا ھىدايەت ۋە پەندە-نەسەھەتتۇر»⁽¹²⁾ دېدى. ئاندىن كېيىن: «ئى مۇھەممەد! بىز ساڭا ئۆزىدىن ئىلگىرىكى (ساماۋىي) كىتابلارنى تەستىقلىغۇچى ۋە ئۇلارغا نازارەت قىلغۇچى ھەق كىتابنى (يەنى قۇرئاننى) نازىل قىلدۇق»⁽¹³⁾ دېيىش ئارقىلىق قۇرئان كەرىمنى مۇنداق ئىككى سۈپەت بىلەن سۈپەتلىدى: بىرى - ئۆزىدىن ئىلگىرى نازىل قىلىنغان ساماۋىي كىتابلارنى تەستىقلاش. بۇ سۈپەتتىن تەۋرات ۋە ئىنجىلدا كەلگەن شەرىئى قانۇنلار ئىچىدىن قۇرئان كەرىم ئەمەلدىن قالدۇرمىغان قىسمىنىڭ قانۇن قىلىپ بېكىتىلدىغانلىقى كۆزدە تۇتۇلغان. يەنە بىر سۈپەت بولسا - ئۆزىدىن ئىلگىرىكى ساماۋىي كىتابلارغا نازارەتچىلىك قىلىش. بۇ سۈپەتتىن تەۋرات بىلەن ئىنجىلنىڭ ئەھكاملىرىدىن ئەمەلدىن قالدۇرۇلغان قىسمى ۋە قۇرئان كەرىم ئېلىپ كەلگەن، لېكىن تەۋرات بىلەن ئىنجىلدا تىلغا ئېلىنمىغان شەرىئەت (قانۇن) ئاساسلىرى كۆزدە تۇتۇلغان. بۇ سۈپەت بولسا «مەھىمىن» دېگەن سۈپەت بولۇپ، بۇ - ئىلگىرىكى كىتابلارغا شاھىت بولغۇچى ۋە نازارەت قىلغۇچى، دېگەن مەنىلەرنى بىلدۈرىدۇ. دېمەك، ساماۋىي شەرىئەتلەر (قانۇنلار) نىڭ ھەممىسى - بولۇپمۇ ئىسلام شەرىئىتى - ئىنسانلارنىڭ ھازىرقى ۋە كەلگۈسىدىكى پايدا-مەنپەئىتىنى چىقىش قىلغان ئاساستا مەيدانغا كەلگەندۇر. بىز بۇ كىتابتا «شەرىئى (قانۇنىي) مەجبۇرىيەتلەر» دېگەن سۆزىمىزدىن: ھاراق ئىچىشنىڭ ۋە ئېلىپ-سېتىشنىڭ ھارام

(10) سۈرە مائىدە 48-ئايەت.

(11) سۈرە مائىدە 44-ئايەت.

(12) سۈرە مائىدە 46-ئايەت.

(13) سۈرە مائىدە 48-ئايەت.

قىلىنىشىغا ئوخشاش، قارىماققا مەجبۇرىيەتلەرنى ئۆز ئۈستىگە ئېلىش سالاھىيىتىگە ئىگە بولغان كىشىلەرگە قىيىنچىلىق تۇغۇلۇش ۋە زىيان كېلىش ھەمدە ئۇلارنىڭ ماددىي مەنپەئىتى قولىدىن كېتىپ قېلىش ئېھتىماللىقى بولغان ئىشلارنى كۆزدە تۇتىمىز. لېكىن يىراقنى كۆرەر ئادەم ئاللاھ تائالا يولغا قويغان مۇشۇ قانۇن-پەرمانلار ھەققىدە ئويلىنىپ باقىدىغان بولسا، بۇ قانۇن-پەرمانلارنىڭ ئاقىۋەتتە ئىنساننىڭ ئۆزى ئۈچۈن پايدىلىق ئىكەنلىكىنى بىلەلەيدۇ.

قۇرئان كەرىم ۋە سەھىھ ھەدىسلەر ئىچىدىن كۆپلىگەن دەلىللەرنى تەكشۈرۈپ، تەتقىق قىلىش بىزگە ئىسلام دىنىنىڭ قانۇنىي ئەھكاملىرىنىڭ جەمئىيەتنىڭ ۋە شەخسلەرنىڭ ئومۇمىي مەنپەئىتىگە بېرىپ تاقىلىدىغان ھېكمەتلەر ۋە سەۋەبلەرگە زىچ مۇناسىۋەتلىك ئىكەنلىكىگە ئىشەنچ بېغىشلايدۇ. بۇنىڭ تەپسىلاتلىرى بۇندىن كېيىن بايان قىلىندۇ.

بىزنىڭ بۇ يەردىكى مەقسىتىمىز: ئىسلام قانۇنىنىڭ ئومۇمىيۈزلۈك ھالەتتىكى مەقسەتلىرىنى مۇئەييەنلەشتۈرۈش بولغاچقا، بۇنىڭ كونكرېت بايانىنى كېيىنكى تېمىلارغا قالدۇرىمىز. ئەبۇ ئىسھاق شاتىبىي «عنوان التعريف» ناملىق كىتابىنىڭ «كتاب المقاصد» قىسمىنىڭ مۇقەددىمىسىدە بىر مۇنچىلىغان دەلىللەرنى بايان قىلغان بولۇپ، بۇ دەلىللەرنىڭ ئىچىدىن قانۇنىي مەقسەتلەرنى ئىسپاتلاشقا يارايدىغىنى ئاللاھ تائالانىڭ تاھارەت ئايتىنىڭ ئاخىرىسىدىكى: «ئاللاھ سىلەرگە مۇشەققەتنى خالىمايدۇ، لېكىن ئاللاھ سىلەرنى پاكلاشنى خالايدۇ...»⁽¹⁴⁾ دېگەن سۆزى، يەنە: «قىساس ئېلىشتا سىلەر ئۈچۈن ھاياتلىق بار...»⁽¹⁵⁾ دېگەن سۆزىدۇر. بىز بۇنىڭغا يەنە كۆپلىگەن دەلىللەرنى قوشىمىز. مەسىلەن: ئاللاھ تائالانىڭ ھاراق ۋە قىماردىن يىراق تۇرۇش ھەققىدە نازىل قىلغان ئايەتنىڭ ئاخىرىسىدىكى: «شەكسىزكى، شەيتان ھاراق ۋە قىمار ئارقىلىق سىلەرنىڭ ئوتتۇراڭلاردا دۈشمەنلىك ۋە ئۆچ-ئاداۋەت پەيدا قىلماقچى بولىدۇ...»⁽¹⁶⁾ دېگەن سۆزى، يەنە: «... ئەنە شۇنداق قىلىش (يەنى بىر خوتۇن بىلەن كۇپايىلىنىش) زۇلۇم قىلماسلىققا ئەڭ يېقىندۇر»⁽¹⁷⁾ دېگەن سۆزى، يەنە: «... ئاللاھ بۇزۇقچىلىقنى ياخشى كۆرمەيدۇ»⁽¹⁸⁾ دېگەن سۆزلىرى ئىسلام

(14) سۈرە مائىدە 6-ئايەت.

(15) سۈرە بەقەرە 174-ئايەت.

(16) سۈرە مائىدە 91-ئايەت.

(17) سۈرە نىسا 3-ئايەت.

(18) سۈرە بەقەرە 205-ئايەت.

قانۇننىڭ مەقسەتلىرىنى مۇئەييەنلەشتۈرۈشنىڭ تىپىك مىساللىرىدۇر. كېيىنكى «ئىسلام قانۇننىڭ مەقسەتلىرىنى مۇئەييەنلەشتۈرۈش ئۇسۇللىرى» دېگەن تېمىدا ۋە «ئىسلام شەرىئىتىنىڭ قانۇن يولغا قويۇشتىكى مەقسەتلىرىنىڭ تەپسىلاتى» دېگەن قىسمىدا بۇ ھەقتە يەنە كۆپلىگەن مىساللار كېلىدۇ.

فىقھىي شۇناسلارنىڭ شەرىئەتنىڭ مەقسەتلىرىنى تونۇشقا بولغان ئېھتىياجى

شەكسىزكى، مۇجتەھىدلەرنىڭ ئىسلام شەرىئىتىدىكى فىقھىي شۇناسلىق تەتقىقاتلىرى بەش نۇقتىغا مەركەزلىشىدۇ:

بىرىنچى نۇقتا: شەرىئەتنىڭ سۆزلىرىنى چۈشىنىش ھەمدە ئاشۇ سۆزلەرنىڭ تىل نۇقتىسىدىن قوللىنىلىشىنى ۋە شەرىئى قانۇننىڭ فىقھىي شۇناسلىقتىكى ھۆكۈملەرنى يەكۈنلەپ چىقىشتا ئەمەل قىلىش تەلەپ قىلىنىدىغان سۆز قائىدىلىرىنى نەقىل قىلىشىنى نەزەردە تۇتقان ئاساستا مەزمۇنلىرىنى قېزىپ چىقىش. بۇ نۇقتىنىڭ كۆپ قىسمى «علم أصول الفقہ» (ئىسلام قانۇنشۇناسلىق ئىلمى) ئۆز ئۈستىگە ئالغاندۇر.

ئىككىنچى نۇقتا: مۇجتەھىدلەر ئۆزلىرىگە ئايان بولغان دەلىللەرگە زىت كېلىدىغان، شۇنداقلا دەلىللەرنىڭ ئۇقۇمىنى يوققا چىقىرىۋېتىدىغان ھەمدە ئۇ دەلىلنى ئەمەلدىن قالدۇرۇۋېتىدىغان ۋە مەزمۇن دائىرىسىنى ئىخچاملاشنى تەلەپ قىلىدىغان ئامىللاردىن ساغلام ئىكەنلىكىگە ئىشەنچكە ئىگە بولۇش مەقسىتىدە، شۇ دەلىللەرنىڭ مەزمۇنىنى سۈزۈپ چىقىشتا ۋايىغا يەتكۈزۈپ پىكىر يۈرگۈزگەن دەلىللەرگە زىت كېلىش ئېھتىمالى بولغان دەلىللەر ھەققىدە تەتقىقات ئېلىپ بېرىش. شۇڭا مۇجتەھىدلەر ئۆزى قوللانماقچى بولغان دەلىلنى ئۇنىڭغا زىت كېلىدىغان تۈرلۈك ئامىللاردىن خالىي ئىكەنلىكىگە ئىشەنچ قىلالىغان چاغدا قوللىنىدۇ. ناۋادا ئۆزى قوللانماقچى بولغان دەلىلگە زىت كېلىدىغان باشقا بىرەر دەلىلنى ئۇچرىتىپ قالسا، قانداق قىلغاندا بۇ ئىككى دەلىلنىڭ ھەر ئىككىسىگە ئەمەل قىلغىلى بولىدىغانلىقى ياكى قانداق قىلغاندا ئۇ ئىككى دەلىلنىڭ بىرىنىڭ يەنە بىرىدىن كۈچلۈك ئىكەنلىكىنى ئىسپاتلىغىلى بولىدىغانلىقى ھەققىدە پىكىر يۈرگۈزىدۇ.

ئۈچىنچى نۇقتا: شەرىئەت قانۇنلىرىنىڭ يولغا قويۇلۇشىدىكى تۈپ سەۋەب (العلە)لەر ئىسلام قانۇنشۇناسلىقىدا بايان قىلىنغان سەۋەبلەرنىڭ ئورۇنلىرىنى تېپىپ چىقىش ئۇسۇللىرىدىن بىرەر ئۇسۇل بىلەن ئىسپاتلانغاندىن كېيىن، ئاللاھ ۋە ئاللاھنىڭ پەيغەمبىرىنىڭ سۆزلىرىدە ھۆكۈمى تىلغا ئېلىنمىغان مەسىلىلەرنى ھۆكۈمى

تىلغا ئېلىنغان مەسىلىلەرگە قىياس (سېلىشتۇرما) قىلىش.

تۆتىنچى نۇقتا: مۇجتەھىدلەر كىشىلەر ئارىسىدا مەيدانغا كەلگەن، ئەمما ھۆكۈمى مۇئەييەن بولمىغان ھەمدە قىياس (سېلىشتۇرما) قىلىش ئۈچۈن ئوخشىشى تېپىلمايدىغان ئىش-ھەرىكەت ۋە ھادىسىلەرگە شەرىئى دەلىللەر ئىچىدىن ئۆزلىرىگە روشەن بولغان يەكۈن بويىچە ھۆكۈم بېرىش.

بەشىنچى نۇقتا: مۇجتەھىدىنىڭ نەزىرىدە ئېنىق مەۋجۇت بولغان شەرىئى ئەھكاملارنى، خۇددى بۇ ئەھكاملارنىڭ شەرىئەتتە يولغا قويۇلۇشىدىكى تۈپ سەۋەبلىرىنى ھەمدە ئۇنىڭ ھېكمىتىنى بىلەلمىگەن ئادەم قوبۇل قىلغاندەك قوبۇل قىلىش. بۇ چاغدا ئۇ ئۆزىنىڭ ئاللاھ ۋە ئاللاھنىڭ پەيغەمبىرىنىڭ قانۇن يولغا قويۇشتىكى ھېكمىتىنى چۈشىنىشتىن ئاجىز كەلگەنلىكىنى تونۇپ يېتىدۇ ۋە ئىسلام شەرىئىتىنىڭ كەڭلىكىگە نىسبەتەن ئۆز ئىلمىنىڭ نەقەدەر ئاجىزلىقىنى ھېس قىلىدۇ. بۇ تۈرنى «تعبدى» (مۇتلەق قۇلچىلىق قىلىش) دەپ ئاتىلىدۇ.

دېمەك: فىقھىي شۇناسلار مۇشۇ نۇقتىلارنىڭ ھەممىسىدە شەرىئەتنىڭ مەقسەتلىرىنى تونۇشقا موھتاج. ئەمما تۆتىنچى نۇقتىغا بولغان ئېھتىياج ئېنىق ھەمدە ئۇ پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ دەۋرىدىن كېيىن دۇنياغا كەلگەن ۋە تاكى قىيامەتكە قەدەر دۇنياغا كېلىدىغان ئەۋلادلارغا مۇناسىۋەتلىك ئىسلام قانۇنى ئەھكاملىرىنىڭ ئىزچىل داۋاملىشىشىنىڭ كاپالىتىدۇر. ئىمام مالىك - ئاللاھ ئۇ كىشىگە رەھمەت قىلسۇن - بۇ نۇقتىدا «المصالح المرسله» (ئومۇمىنىڭ مەنپەئەتىنى چىقىش قىلىش) نىڭ شەرىئى دەلىل بولۇشقا يارايدىغانلىقىنى مۇئەييەنلەشتۈرگەن. بۇ ھەقتە يەنە باشقا مۇجتەھىد ئىماملارمۇ شەرىئەتنىڭ كەسكىن بولغان ئومۇمىي پىرىنسىپلىرىغا ئەھمىيەت بېرىش كېرەكلىكىنى ئېيتقان بولۇپ، ئۇلار بۇ پىرىنسىپلارغا ئېھتىياج (الحاجية) ۋە قوشۇمچە ئېھتىياج (التحسينية) لارنىمۇ قوشقان ھەمدە ھەممىسىنى مۇناسىپ نام بىلەن ئاتىغان. بۇ ئەھۋال ئىسلام قانۇنشۇناسلىقىنىڭ سەۋەب قانۇنىيەتلىرىدە مۇئەييەنلەشتۈرۈلگەندۇر. بۇ نۇقتىدا ئەقلىيەتچى نوپۇزلۇق ئىسلام ئۆلىمالىرى ئۆزلىرىنىڭ قاراشلىرىنى ۋە ئىستېھسان (ياخشى دەپ قاراش)نى قوللىنىشقا ئالدىراشتى. شۇنىڭ بىلەن ھەدىستىن چىقىدىغان دەلىللەردىن ھەمدە ئەقلىيەتچى نوپۇزلۇق ئىسلام ئۆلىمالىرى خەۋەرسىز قالغان، ئەمما تۈرلۈك ئەھۋاللار ۋە ھادىسىلەرنىڭ ئەھكاملىرى شۇ دەلىللەرگە ئەمەل قىلىشتىن ئىبارەت بولغان

بىر قاتار مەلۇماتلاردىن خەۋەردار بولغان ھەدىسشۇناس ئۆلىمالارنىڭ چۇقانلىرى ئۇلارغا قارشى يۆنىلىشتە تۇردى. مەسىلەن: ئىمام مالىك رەھىمەھۇللاھ شۇرەيھ قازىينىڭ «بىر نەرسىنى گۆرۈ ھېسابىدا تۇتۇپ قېلىش توغرا ئەمەس» دېگەن قارىشىغا رەددىيە بەرگەن. يەنە شۇنىڭدەك ھەدىس ۋە كۆز قاراشنىڭ ئوتتۇرىسىنى بىرلەشتۈرگەن ئۆلىمالارنىڭ چۇقانلىرى ئىسلام شەرىئىتىنىڭ مەقسەتلىرىنى تەكشۈرۈپ، تەتقىق قىلىش نەتىجىسىدە ئېرىشكەن يەكۈنلەرگە خىلاپ كەلگەن ئەقىلىيەتچى ئۆلىمالارنىڭ سۆزلىرى ھەققىدە تۈزۈپ چىققان ئەسەرلەردە ئوتتۇرىغا چىقتى. مەسىلەن: ئىمام مالىك رەھىمەھۇللاھ سەلەفى ئۆلىمالىرى ئىچىدىن: «سودا-سېتىقتا ئورۇن ئىختىيارلىقى بولدى»⁽¹⁹⁾ دېگۈچىلەرگە رەددىيە بېرىپ، «الموطأ» ناملىق كىتابىدا: «بىزنىڭ قارىشىمىزدا بۇ قاراش ئۈچۈن مۇئەييەن چەك ھەمدە ئۇنىڭغا ئەمەل قىلىنغان ئەھۋالمۇ يوق» دېگەن. ئىمام مالىك رەھىمەھۇللاھنىڭ شاگىرتلىرى ئۇنىڭ بۇ سۆزىنى مۇنداق ئىزاھلىغان: ئىمام مالىك رەھىمەھۇللاھنىڭ بۇنداق دېيىشتىكى مەقسىتى - ئورۇننى بېكىتىشنىڭ مۇئەييەن پىرىنسىپى يوق ھەمدە بۇ قاراش شەرىئەتنىڭ سودا-سېتىقنىڭ ۋۇجۇدقا چىقىشىدىن كۆزلىگەن مەقسىتىگىمۇ زىت كېلىدۇ.

ئىلگىرىكى ئۈچ نۇقتىغا كەلسەك، فىقھىشۇناسلارنىڭ بۇ ئۈچى ئىچىدىن بىرىنچى نۇقتىدا شەرىئەتنىڭ مەقسەتلىرىنى تونۇشقا بولغان ئېھتىياجى - دەلىل قىلماقچى بولغان سۆزنىڭ شەرىئى نۇقتىدىن نەقىل قىلىنغانلىقىغا جەزم قىلىشقا بولغان ئېھتىياجىدۇر.

فىقھىشۇناسنىڭ ئىككىنچى نۇقتىدا شەرىئەتنىڭ مەقسەتلىرىنى تونۇشقا بولغان ئېھتىياجى تېخىمۇ كۈچلۈكتۇر. چۈنكى فىقھىشۇناسنىڭ ئۆزى قوللانغان دەلىللەرگە زىت كەلگەن دەلىللەر توغرىسىدا توغرا تەتقىقات ئېلىپ بېرىشقا، ئاندىن كېيىن ئاشۇ زىت كەلگەن دەلىللەرنى مۇۋاپىق شەكىلدە بىر تەرەپ قىلىشقا تۈرتكە بولغۇچى ئامىل - كۆز ئالدىدا تۇرغان دەلىل ئۈستىدە مۇلاھىزە يۈرگۈزگەن چاغدا - ئاشۇ دەلىلنىڭ ئاللاھ ۋە ئاللاھنىڭ پەيغەمبىرىنىڭ شۇ ھۆكۈمنى يولغا قويۇشىدىكى مەقسىتىنىڭ ئۆز پېتى بولۇشىغا مۇناسىپ كەلمەيدىغانلىقىدىن ئىبارەت ئۇنىڭ كۆڭلىگە تەسىر قىلغان نەرسىگە قاراپ بەزىدە كۈچلۈك، بەزىدە ئاجىز بولىدۇ. دېمەك، فىقھىشۇناس

(19) سودا-سېتىقتا ئورۇن ئىختىيارلىقى - ئىككى كىشى سودا-سېتىق قىلىشقان بولسا، سودا قىلىشقان شۇ ئورۇندىن ئايرىلىپ كەتمىگىچە سودىدىن يېنىۋېلىش ئىختىيارلىقى بولىدۇ، دېگەن قاراشنى دېمەكچى. - ت.

ئۆزى توختىلىۋاتقان مەسىلىدە ئاشۇ دەلىلنىڭ شەرتى ھۆكۈمنى ئىسپاتلاشقا يېتەرلىك بولۇشىدىكى گۇماننىڭ مىقدارىغا قاراپ، ئۇنىڭ زىت كەلگەن دەلىلنى تەكشۈرۈپ، تەتقىق قىلىشى شۇنچە كۈچىيىپ بارىدۇ. شۇنداقلا، مۇجتەھىد ئۆزى قوللانماقچى بولغان دەلىلگە زىت كېلىدىغان بىرەر دەلىلنى ئۇچراتمىغان چاغدا، ئاشۇ گۇماننىڭ قانچىلىك ئىكەنلىكىگە قاراپ ئۆزىنىڭ زىت دەلىللەر ھەققىدە ئىزدىنىشىنىڭ ئاخىرلاشقانلىقىغا شۇنچىلىك قانائەت ھاسىل بولىدۇ. سەھىھ بىر رىۋايەتتە كەلگەن مۇنۇ ۋەقەلىك بۇ ئەھۋالنىڭ تىپىك مىساللىرىنىڭ بىرىدۇر: ئەينى چاغدا ئابدۇللاھ ئىبنى ئۆمەر رەزىيەللاھۇ ئەنھۇغا ئائىشە رەزىيەللاھۇ ئەنھا پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ئۆزىگە: «خەۋىرىڭ بارمۇ؟!... قۇرەيشلەر كەئبىنى بىنا قىلغان چاغدا كەئبىنىڭ قۇرۇلۇشى ئۈچۈن توپلىغان ئىقتىساد يېتىشمەسلىك تۈپەيلىدىن ئىبراھىم ئەلەيھىسسالام دەسلەپتە تۇتقان ئۇلدىن كەم قىلىپ قويۇشتى. شۇ ۋەجىدىن ئۇلار بەيتۇللاھقا تەۋە بولغان تامنى بەيتۇللاھنىڭ ئىچىگە كىرگۈزمىگەن ئىدى» دېگەنلىكىنى ئىيتقاندا ئابدۇللاھ ئىبنى ئۆمەر رەزىيەللاھۇ ئەنھۇ: ئەگەر ئائىشە بۇ گەپنى پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامدىن ئاڭلىغان بولسا، مەن پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ھەجرۇل ئەسۋەدكە يانداشقان رۇكنى يەمانەين (ئوڭ تەرەپتىكى ئىككى تۈۋرۈك)نى بۇسى قىلىش (قولى بىلەن سىلاش)نى پەقەت بەيتۇللاھنىڭ ئىبراھىم ئەلەيھىسسالام تۇتقان ئۇل بويىچە تاماملانمىغانلىقى ئۈچۈن تەرك ئەتكەن، دەپ قارايمەن، - دېگەن. بىز ئابدۇللاھ ئىبنى ئۆمەر رەزىيەللاھۇ ئەنھۇنىڭ بۇ سۆزلىرىدىن شۇنى بىلىپ يەتتۇقكى، ئابدۇللاھ ئىبنى ئۆمەر رەزىيەللاھۇ ئەنھۇ پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ئىككى تۈۋرۈكنى بۇسى قىلىشنى تەرك ئەتكەنلىكىدىن ئىبارەت بۇ ئىشىدىن ئۆزىگە يېتىپ كەلگەن شۇ دەلىلنى ئۆز كۆڭلىدىكى چىگىش تۈگۈننىڭ يېشىمى دەپ قارىغان ھەمدە بۇ چاغدا ئۇنىڭ كۆڭلىگە تەسىر قىلغان نەرسە شۇ بولغانكى، بۇ دەلىلنىڭ ئۇقۇمىنىڭ ئۆزى بۇندىن ئىلگىرى بىلمىگەن مۇھىم بىر سەۋەب ئىكەنلىكى، شۇنداقلا ئائىشە رەزىيەللاھۇ ئەنھا بۇ گەپنى ئاڭلىغان چاغدا بۇ ئەھۋالنىڭ مۇشۇ مەسىلىدىكى مۇھىم بولغان بىر سەۋەب ئىكەنلىكىگە كەسكىن ئىشەنگەنلىكى ۋە بۇنىڭ ئۈچۈن كۆڭلى تەسكىن تاپقانلىقىدۇر.

مۇجتەھىدىنىڭ بىرەر ھۆكۈمگە دەلىل قىلىپ قوللانماقچى بولغان دەلىلگە قانائەت قىلىشى، ئۇنىڭ ئۆزى قوللانماقچى بولغان دەلىلگە زىت بولغان باشقا بىر دەلىل مەۋجۇت بولغان چاغدا بۇ زىت دەلىلنىڭ شەرتىنىڭ مەقسىتىگە مۇناسىپ

كېلىدىغان ياكى كەلمەيدىغانلىقىدىكى گۇماننىڭ كۈچىگە قاراپ تېز ياكى ئاستا بولىدۇ. مەسىلەن: بىر قېتىم ئەبۇ مۇسا ئەشئەرىي رەزىيەللاھۇ ئەنھۇ ئۆمەر ئىبنى خەتتاب رەزىيەللاھۇ ئەنھۇنىڭ يېنىغا كىرىشكە ئۈچ قېتىم ئىجازەت سورىغاندا ئۆمەر رەزىيەللاھۇ ئەنھۇ ئۇنىڭغا جاۋاب بەرمىگەنلىكى ئۈچۈن ئەبۇ مۇسا قايتىپ كېتىدۇ. شۇنىڭ بىلەن ئۆمەر رەزىيەللاھۇ ئەنھۇ ئۇنى چاقىرىپ كېلىش ئۈچۈن كەينىدىن ئادەم ئەۋەتىدۇ. ئەبۇ مۇسا رەزىيەللاھۇ ئەنھۇ ئۆمەر رەزىيەللاھۇ ئەنھۇنىڭ يېنىغا كىرگەندە ئۆمەر رەزىيەللاھۇ ئەنھۇ ئۇنىڭ قايتىپ كەتكەنلىكى ئۈچۈن كايىدۇ. ئەبۇ مۇسا رەزىيەللاھۇ ئەنھۇ پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ: بىرەر سىنىڭ يېنىغا كىرىشكە ئىجازەت سورىغۇچى ئۈچۈن ئۈچىنچى قېتىمدىمۇ ئىجازەت بېرىلمىسە، ئۇ كىشى قايتىپ كەتسۇن، دېگەنلىكىنى ئاڭلىغانلىقىنى ئېيتىدۇ. ئۆمەر رەزىيەللاھۇ ئەنھۇ ئەبۇ مۇسا ئۇنىڭ بۇ گېپىنى ئاڭلاپ، ئۇنىڭدىن پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ مۇشۇنداق دېگەنلىكىگە پاكىت كەلتۈرۈشنى تەلەپ قىلىدۇ ھەمدە ئۇنى شۇنداق قىلىشقا قىستاۋېرىپ، ئاخىرى ئۇنى ئەنسارلارنىڭ سورۇنىدا پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ئاشۇ گەپىنى دېگەنلىكىنى بىلىدىغان بىرەر ئادەمنىڭ گۇۋاھلىق بېرىشىنى سوراشقا مەجبۇر قىلىدۇ. شۇنىڭ بىلەن ئەنسارلارنىڭ مۇپىسپىتىلىرىدىن بىر كىشى ئۇنىڭغا: سەن ئۈچۈن پەقەت بىزنىڭ ئەڭ كىچىكىمىز ئەبۇ سەئىد ئەلخۇدرىي رەزىيەللاھۇ ئەنھۇلا گۇۋاھلىق بېرەلەيدۇ، دەيدۇ. نەتىجىدە ئەبۇ سەئىد ئەلخۇدرىي رەزىيەللاھۇ ئەنھۇ ئۆمەر رەزىيەللاھۇ ئەنھۇنىڭ قېشىغا كېلىپ، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ زادى شۇنداق دېگەنلىكىگە گۇۋاھلىق بەرگەن چاغدا ئۆمەر رەزىيەللاھۇ ئەنھۇ بۇنىڭغا قايىل بولىدۇ ھەمدە ئۇنىڭغا ئەبۇ سەئىدتىن باشقا كۆپلىگەن ئەنسارلارنىڭمۇ بۇ ھەدىسنى بىلىدىغانلىقى مەلۇم بولىدۇ. ئۆمەر رەزىيەللاھۇ ئەنھۇنىڭ بۇنداق قىلىشىدىكى سەۋەب- قۇرئان كەرىمدىكى باشقىلارنىڭ يېنىغا كىرمەكچى بولغان ئادەمنىڭ ئالدى بىلەن ئىجازەت سورىشى ھەققىدىكى دەلىلنىڭ ئىجازەت سوراشنى ئۈچ قېتىم بىلەن قەيت قىلىش ھەمدە ئۈچ قېتىمدىن كېيىنمۇ ئىجازەت بېرىلمىسە قايتىپ كېتىش، دېگەن گەپكە زىت ئىكەنلىكى كىشىنىڭ كۈچلۈك گۇمانىنى قوزغايتتى. چۈنكى ئەبۇ مۇسا پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامدىن ئاڭلىغان بۇ ھەدىس ئاللاھ تائالانىڭ: «... سىلەرگە كىرىشكە ئىجازەت بېرىلمىگىچە باشقىلارنىڭ ئۆيلىرىگە كىرمەڭلار...»⁽²⁰⁾ دېگەن سۆزىدىكى ئابىستراكتلىقنى كونكرېتلاشتۇرۇش ئىدى.

(20) سۈرە نۇر 28-ئايەت.

بۇنىڭ دەل ئەكسىچە، ئۆمەر رەزىيەللاھۇ ئەنھۇ مەجۇسسيلاردىن جىزىيە⁽²¹⁾ ئېلىش توغرىسىدا ئىككىلىنىپ قالغان چاغدا ئابدۇرراھمان ئىبنى ئەۋف رەزىيەللاھۇ ئەنھۇ ئۇنىڭغا: مەن پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ: «ئۇلارغىمۇ ئەھلى كىتابلار (يەنى يەھۇدىيلار ۋە ناسارالار) غا قوللانغان سىياسەتنى قوللىنىڭلار» دېگەنلىكىنى ئاڭلىغان ئىدىم، دېگەن چاغدا، ئۆمەر رەزىيەللاھۇ ئەنھۇ ئۇنى دەرھاللا قوبۇل قىلىپ، ئابدۇرراھمان ئىبنى ئەۋف رەزىيەللاھۇ ئەنھۇدىن بۇگەپنى پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ دېگەنلىكىگە باشقا گۇۋاھچى كەلتۈرۈشنى تەلەپ قىلمايدۇ. چۈنكى بۇ مەسىلىدە ئۆمەر رەزىيەللاھۇ ئەنھۇنىڭ ئابدۇرراھمان ئىبنى ئەۋف رەزىيەللاھۇ ئەنھۇ سۆزلىگەن بۇ ھەدىسكە زىت كېلىدىغان دەلىلنىڭ بارلىقىغا نىسبەتەن گۇمانى ئىنتايىن ئاجىز بولۇپ، بۇ مەسىلە يۇقىرىدا ئۇنىڭ بىلەن ئەبۇ مۇسا رەزىيەللاھۇ ئەنھۇ ئوتتۇرىسىدا يۈز بەرگەن «ئۆي ئىگىسىدىن ئىجازەت سوراڭ مەسىلىسى» گە ئوخشىمايتتى.

فقھىشۇناسلارنىڭ شەرىئەتنىڭ مەقسەتلىرىنى چۈشىنىشكە بولغان ئۈچىنچى نۇقتىدىكى ئېھتىياجىغا كەلسەك، ھۆكۈمنى قىياس (سېلىشتۇرما) قىلىش مەسىلىسى چوقۇم ھۆكۈمنىڭ «تۈپ سەۋەبى» (العلّة) نى ئىسپاتلاپ چىقىشقا تايىناتتى. ھۆكۈمنىڭ تۈپ سەۋەبىنى ئىسپاتلاپ چىقىش بەزى ھاللاردا خۇددى مۇناسىۋەتتىكىگە⁽²²⁾ ئوخشاش شەرىئەتنىڭ مەقسەتلىرىنى تونۇشقا موھتاج بولىدۇ. يەنى مۇجتەھىد قىياس (سېلىشتۇرما) قىلىنماقچى بولغان ھۆكۈمنىڭ ئەسلى ھۆكۈمگە ماس كېلىدىغان سۈپىتىنى تېپىپ چىقىش، شۇنداقلا ئىش-ھەرىكەت ئۆز ئىچىگە ئالغان بىر قىسىم سۈپەت ياكى ئەھۋاللارنىڭ شۇ ئىش-ھەرىكەتنىڭ ھۆكۈمىنىڭ ئەسلى مەنبەسى بولۇپ قېلىشىدىن ساپلاشتۇرۇش، قىياس (سېلىشتۇرما) قىلىنماقچى بولغان ھۆكۈم بىلەن ئەسلى ھۆكۈمنى بىر-بىرىدىن ئايرىپ تۇرىدىغان پەرقنى يوق قىلىشقا ئوخشاش. قاراپ بېقىڭ! مۇجتەھىد ئالىملار تۈپ سەۋەب (العلّة) نىڭ ھۆكۈمنى ئېنىق بېكىتەلەيدىغان بولۇشىنى شەرت قىلغان بولۇپ، ئۇلار بۇرۇندىن تارتىپ مەقسەتلەردىن ئىبارەت شەرىئى ھۆكۈمنىڭ يوللىرىنى تەكشۈرۈپ بېقىشنى

(21) جىزىيە- مۇسۇلمانلار پەتىھى قىلغان زېمىنلاردا مۇسۇلمانلار تەرىپىدىن جانلىرى ۋە ماللىرى ھەر تەرەپتىن كاپالەتكە ئىگە قىلىنغان دىنىسىزلا ئىچىدىن ساغلام بولغان، بالاغەتكە يەتكەن ئەرلەرنىڭ كىشى بېشىغا بەلگىلەنگەن مەلۇم مىقداردىكى سىلىقتى كۆرسىتىدۇ. ت.

(22) مۇناسىۋەت- كىشىلەرنىڭ ئەمەللىرى ئىچىدىن مەلۇم بىر ئەمەلدە ئاشۇ ئەمەلنىڭ ۋاجىبلىقىنى ياكى ھاراملىقىنى ۋە ياكى شەرىئەت نۇقتىسىدىن ئۇ ئەمەلگە رۇخسەت قىلىنغانلىقىنى تەلەپ قىلىدىغان بىر ئۇقۇمدۇر. بۇ ئۇقۇم ئوپۇچۇق، پىرىنسىپقا چۈشىدىغان، شەرىئى ھۆكۈمنىڭ شۇنىڭغا ئاساسەن يەكۈنلىنىشى شەرىئەتنىڭ شۇ ھۆكۈمدىن كۆزدە تۇتقان مەقسىتىگە مۇناسىپ كېلىدىغانلىقى بىلەن ئەقلىنى كونترول قىلالايدىغان سۈپەتتۇر. شەرىئەتنىڭ ھەر قانداق بىر ھۆكۈمنى يولغا قويۇشتىكى مەقسىتى بولسا، بىرەر مەنبەئەتنى مەيدانغا كەلتۈرۈش ياكى بىرەر زىياننى يوق قىلىشتۇر.

بىزگە ھاۋالە قىلىپ كەلدى.

بۇنىڭدىن كېيىن فىقھىشۇناسلار ھەدىسلەر ئىچىدىن ئەسەرلەرنى قوبۇل قىلىشتا، ساھابىلەرنىڭ ۋە فىقھىشۇناسلار ئىچىدىن سەلەپلەرنىڭ سۆزلىرىنى نەزەرگە ئېلىشتا ھەمدە دەلىللەرنى يەكۈنلەپ چىقىشتا شەرىئەتنىڭ مەقسەتلىرىنى تونۇشقا موھتاجدۇر. ئەينى چاغدا ئۆمەر رەزىيەللاھۇ ئەنھۇ ئىددەت تۇتۇۋاتقان ئايالنىڭ چىقىمىنى قىلىپ بېرىش ھەققىدە فاتىمە بىنتى قەيسىنىڭ خەۋىرىنى قوبۇل قىلغىلى ئۇنىمىغان. ئائىشە رەزىيەللاھۇ ئەنھامۇ ئابدۇللاھ ئىبنى ئۆمەر رەزىيەللاھۇ ئەنھۇنىڭ مېيىتىنىڭ ئۆز بالا-چاقىلىرىنىڭ يىغىلغانلىقى تۈپەيلىدىن ئازابلىنىدىغانلىقى ھەققىدىكى خەۋىرىنى قوبۇل قىلغىلى ئۇنىمىغان ھەمدە ئاللاھ تائالانىڭ: «ھېچكىم باشقا بىرىنىڭ گۇناھىنى ئۆز ئۈستىگە ئالمايدۇ» دېگەن سۆزىنى ئوقۇغان.

فىقھىشۇناسنىڭ بەشىنچى نۇقتىدا شەرىئەتنىڭ مەقسەتلىرىنى تونۇپ يېتىشكە بولغان ئېھتىياجغا كەلسەك، شەكسىزكى ئۇ شەرىئەتنىڭ مەقسەتلىرىدىن خۇلاسىلەپ چىقىدىغان يەكۈن ھەمدە ئۆز ئىلمىدە شەرىئەتنىڭ مەقسەتلىرىنى قانچە كۆپ مۇجەسسەملەشكە تىرىشقىنىغا قاراپ، تېڭىرقاش مەيدانى بولغان ئاشۇ بەشىنچى نۇقتا ئۇنىڭ ئالدىدا شۇنچە كېمىيىپ بارىدۇ.

شەرىئى مەجبۇرىيەتلەرنى ئۆز ئۈستىگە ئېلىش سالاھىيىتىگە ئىگە بولغان ھەر قانداق بىر ئادەم (المكلو) شەرىئەتنىڭ مەقسەتلىرىنى تونۇشقا ئېھتىياجلىق ئەمەس. چۈنكى شەرىئەتنىڭ مەقسەتلىرىنى تونۇش- ئىلمىنىڭ تۈرلىرى ئىچىدىكى نازۇك بىر تۈردۇر. شۇڭا ئىلمىسىز كىشىلەرنىڭ مەجبۇرىيىتى شەرىئەتنى (يەنى ئىسلام دىنىنىڭ تۈرلۈك قانۇنلىرىنى) مەقسەتنى تونۇماستىن قوبۇل قىلىشتۇر. چۈنكى ئۇ شەرىئەتتىن كۆزدە تۇتۇلغان مەقسەتنى بېكىتىشى ھەمدە ئۇ مەقسەتكە ئۆز لايىقىدا مۇئامىلە قىلىشىنى ئۇقمايدۇ. ئاندىن كېيىن كىشىلەرگە شەرىئەتنىڭ مەقسەتلىرىنى تونۇشتۇرۇشتا، ئۇلارنىڭ ئۆگىتىلگەن مەقسەتلەرنى نالايىق ئورۇنلارغا ئىشلىتىپ قويۇپ، ئەسلى مەقسەتنى دەل ئەكسىچە چۈشىنىۋالماستىن ئۇچۇن شەرىئى بىلىملەردىن ئېرىشكەن نېسىۋىلىرىنىڭ ئاز-كۆپلىكىگە قاراپ كېڭەيتىش ئېلىپ بېرىلسا بولىدۇ. ئالىم بولغان كىشىنىڭ مەجبۇرىيىتى مەقسەتلەرنى چۈشىنىشتۇر. يۇقىرىدا دەپ ئۆتكىنىمىزدەك، ئۆلىمالار بۇ ساھەدە ئۆزلىرىنىڭ ئىقتىدارلىرى ۋە چۈشەنچىلىرىگە قاراپ بىر-بىرىدىن پەرقلىق بولىدۇ. ■